

西安市中等职业教育质量报告
(2024 年度)

西安市教育局

2025 年 1 月 17 日

前言

职业教育质量报告编制、发布是健全教育质量评价制度，推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是职业教育履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体和法定义务，是职业学校强化内涵发展，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量的重要举措。为了全面贯彻落实党的二十届三中全会和全国教育大会精神，深化职业教育体系建设，提高职业教育质量，根据省教育厅有关职业教育质量报告的要求，西安市教育局委托西安市教育科学研究院负责西安市中等职业教育质量报告（2024年度）的编制、发布和对区县教育行政部门及各学校质量报告编制、发布的指导。

西安市教育科学研究院高度重视，在西安市教育局的指导和大力支持下，制定了《西安市中等职业教育质量报告（2024年度）编制方案》，组建了质量报告编制组织机构，遴选了部分中等职业学校副校长、主任和市、区职业教育教研员组成的编制团队。编制团队经过资料搜集，研究全市各中等职业学校及区县质量报告，数据收集及分析，集体审读研讨，校对优化等，形成了《西安市中等职业教育质量报告（2024年度）》。质量报告基本反应了西安市中等职业教育一学年来的发展，围绕全市现代职业教育体系建设等方面开展的工作和主要举措，呈现了西安市教育局及政府有关部门履职尽责情况，为推动全市中等职业教育高质量发展提供了资金及政策支持。

目 录

一、基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 专业设置	2
1.3 学生情况	2
1.4 教师队伍	3
1.5 设施设备	4
二、人才培养	4
2.1 党建引领	4
2.2 立德树人	6
2.3 专业建设	11
2.4 课程建设（含教材建设）	12
2.5 教学改革	13
2.6 贯通培养	15
2.7 科教融汇	17
2.8 创新创业	17
2.9 技能大赛	18
2.10 就业质量	22
三、服务贡献质量	23
3.1 服务行业企业	23
3.2 服务地方发展	24
3.3 服务乡村振兴	25

3.4 服务地方社区	27
3.5 具有地域特色的服务	29
3.6 具有本校特色的服务	30
四、 文化传承	31
4.1 传承工匠精神	31
4.2 传承红色基因	33
4.3 传承中华优秀传统文化	35
五、 国际交流合作	38
5.1 国际交流	38
5.2 合作办学	39
六、 产教融合	41
6.1 校企双元育人	42
6.2 市域产教联合体建设	47
6.3 行业产教融合共同体建设	49
6.4 开放性区域产教融合实践中心建设	52
七、 发展保障	53
7.1 政策落实	53
7.2 学校治理	56
7.3 质量保障	59
7.4 经费投入	60
八、 挑战与展望	61

挑战 1: 中等职业教育办学理念、管理思想上需要进一步转变和 提升	61
挑战 2: 中等职业学校办学条件与现代职业教育发展不匹配	62
挑战 3: 中等职业学校师资队伍结构尚需进一步优化	63
挑战 4: 产教融合、校企合作广度深度不足	64

表目录

表 1	西安市中职学校 2024 年企业“冠名班”统计表	43
表 2	西安市部分中职学校 2024 年市域产教联合体建设统计表	48
表 3	西安市部分中职学校 2024 年行业产教联合体建设统计表	50

图目录

图 1	2024 年西安市中等职业学校分布图	1
图 2	2024 年西安市中等职业学校公办/民办学校占比图	2
图 3	西安市近三年中职学校在校生/毕业生人数对比图	3
图 4	2024 年西安市中等职业学校毕业生人数前 5 的专业大类	3
图 5	西安职业中等专业学校党总支庆祝七一活动	6
图 6	西安市职业教育“名校+”联合体思政大练兵现场展示交流	7
图 7	西安市卫生学校国防教育研学活动	9
图 8	学生参观农业示范园区并进行劳动实践	10
图 9	西安涉外职业高中开展心理健康日活动	11
图 10	西安职业中等专业学校教师参与编写“十四五”规划教材	13
图 11	西安市中等专业学校思想政治教科研中心组揭牌仪式	15
图 12	计算机平面设计专业教科研中心组教科研活动	15
图 13	长安区中等职业学校技能大赛铁路乘务服务赛项展示	21
图 14	西安综合职业中专供应链管理师、物流服务师职业技能培训	25
图 15	临潼区职业教育中心开展家政服务大讲堂活动	26
图 16	西安市商贸旅游成人中等专业学校开展乡村振兴培训	26
图 17	西安市卫生学校进社区学雷锋·文明实践我行动主题活动	28
图 18	西安职业中等专业学校进社区开展职业教育体验活动	28
图 19	西安旅游职业中等专业学校进社区“青年志愿，情暖社区”活动	29
图 20	西安经开职业学校开展劳动体验、足球训练活动	31
图 21	特级技师张超在西安交通职业学校讲座	32
图 22	抗美援朝老战士马桂芳与西安市卫生学校师生亲切交流	34
图 23	西安市卫生学校学生参观杨家岭革命旧址	34

图 24	西安市商贸旅游成人中等专业学校开展国风运动会活动	36
图 25	省广播电视台采访西安市商贸旅游成人中等专业传统文化进校园活动	36
图 26	陕西省高教系统职业中等专业学校开展学雷锋志愿活动	37
图 27	未央区职教中心团队在第七届一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中获奖证书	39
图 28	西安市旅游职业中等专业学校与韩国大田生活科学高中互访共学	40
图 29	高陵区职业教育中心定向班赴吉利汽车有限公司实习	44
图 30	第二批西安市高水平专业化产教融合实训基地名单	45
图 31	临潼区职教中心高水平专业化产教融合基地揭牌仪式	46
图 32	长安区职教中心与企业合作开展“现代学徒制”试点	47
图 33	西安国际陆港物流市域产教联合体暨西安市国际陆港（中欧班列）物流产教联盟成立大会	49
图 34	雁塔区职业高级职业中学成为全国数字创意行业产教融合共同体的成员并成为常务理事单位	50
图 35	西安市卫生学校与西安工会医院举行产学研合作签约揭牌仪式	51
图 36	家长和中小學生走进蓝田县职教中心进行职业体验	53
图 37	西安市发布《西安市职业教育校企合作促进办法》	54
图 38	2024 年西安市教育工作会议	55
图 39	西安市承办 2024 年陕西省职业教育活动周启动仪式	56
图 40	改造提升后的西安现代职业高中校园	61

案例目录

案例 1-1	立德树人守初心，产教融合筑匠心	5
案例 2-2	致敬老党员，奋进新征程	5
案例 2-3	立德树人研思政 培根铸魂大练兵	7
案例 2-4	秉承五育并举理念，培育全能型医护人才	8
案例 2-5	理实结合，让劳动教育落地生根	9
案例 2-6	珍爱自我，向光而行	10
案例 2-7	教育数字化转型 促进高质量发展	12
案例 2-8	重视教师改革 加强课程建设	13
案例 2-9	积极开展教学改革 促进学生培养质量	14
案例 2-10	持续开展系列教科研活动 不断推进职业教育教学改革	14
案例 2-11	职普融通 交流共享 示范引领	16
案例 2-12	强强联合 铺就学生成才路	17
案例 2-13	以赛促教 以赛促学	19
案例 2-14	“岗课赛证”综合育人	21
案例 3-1	立足职业教育，服务行业企业	24
案例 3-2	校企深度合作，服务地方高质量发展	24
案例 3-3	赋能乡村振兴，职业教育大有可为	25
案例 3-4	发挥专业技能 助力乡村振兴	26
案例 3-5	职业教育进社区 展现职教新风采	27
案例 3-6	职业教育体验 助力社区生活	28
案例 3-7	青年志愿，情暖社区	29

案例 3-8	职业教育让地域发展更特色	30
案例 3-9	职业教育提质培优，成就学生出彩人生	30
案例 3-10	打造职业教育体验中心 开展职业启蒙教育	31
案例 4-1	技能大师进校园 匠心筑梦促成长	32
案例 4-2	赓续红色血脉 传承红色基因	33
案例 4-3	弘扬传统文化 坚定文化自信	35
案例 4-4	知行合一 践行传统美德	37
案例 5-1	中韩教育交流联动 共促师生文化提升	38
案例 5-2	一带一路求发展 创新大赛共切磋	38
案例 5-3	校际合作常态化 精品专业共提升	39
案例 5-4	交换学习成可能 异国教育再深造	40
案例 5-5	国际产教联合 拓宽实践阵地	41
案例 6-1	引企入校 校企合作	42
案例 6-2	校企深度合作 提高教育质量	42
案例 6-3	以订单培养 促双元育人	43
案例 6-4	建产教融合实训基地 促中职专业内涵发展	44
案例 6-5	深化产教融合 实现共赢发展	45
案例 6-6	“现代学徒制” 培育更多“能工巧匠”	46
案例 6-7	西安国际陆港物流市域产教联合体成立	48
案例 6-8	深度融合 共创健康未来	51
案例 6-9	重视实践中心建设 助力健康西安发展	52
案例 6-10	开放共享 服务社会	52

案例 7-1 深耕职教沃土 铸就创新品牌58

案例 7-2 加大资金投入 聚焦高品质发展60

一、基本情况

1.1 学校概况

2024年，由西安市教育行政部门管理并具有招生资格的中等职业学校共53所，其中公办学校20所，民办学校33所。从管理权限看，除曲江新区外，全市中等职业学校分属市教育局及20个区县、开发区管理，市属中职学校共7所，其中3所由西安市教育局直接管理，其他4所分别隶属西安市商贸局、西安市卫健委、西安市体育局、西安市文化和旅游局管理。具体分布情况如下图所示。

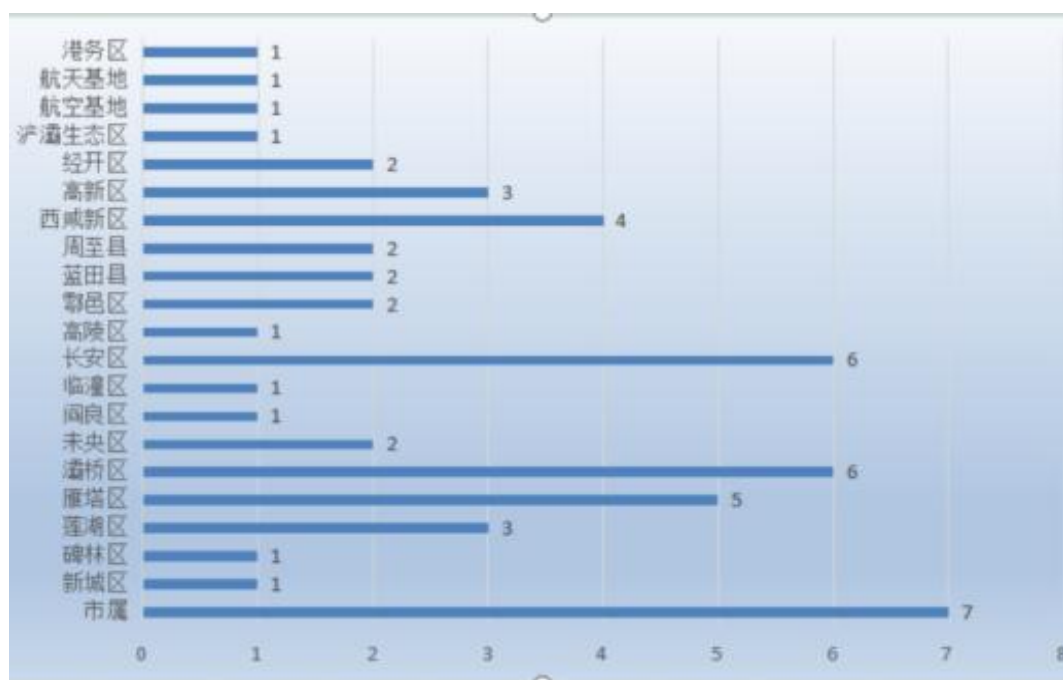


图 1 2024 年西安市中等职业学校分布图

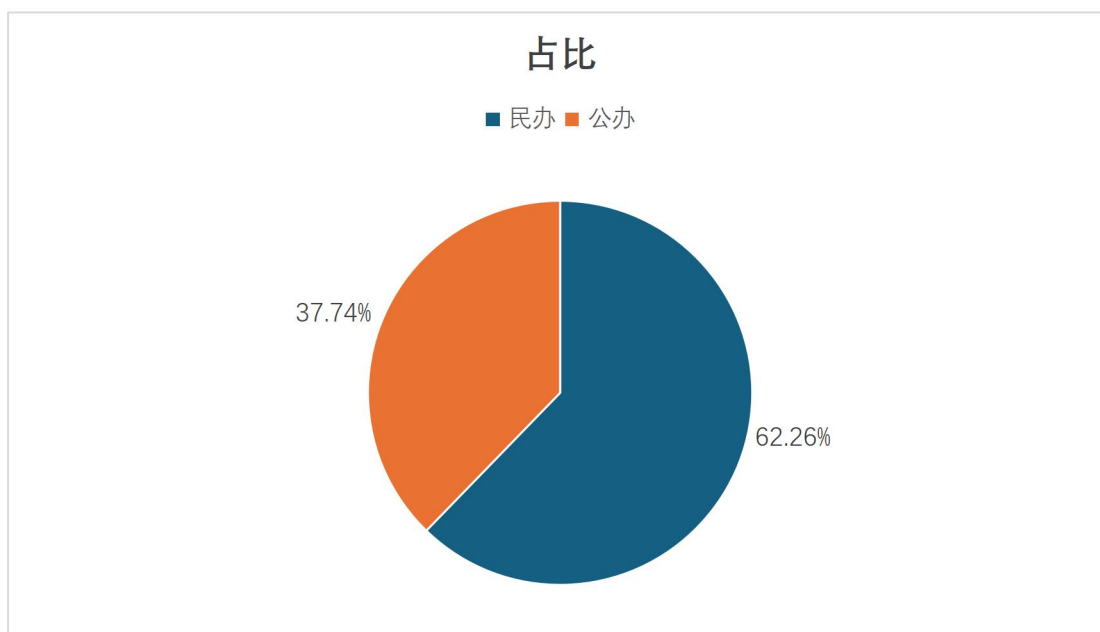


图 2 2024 年西安市中等职业学校公办/民办学校占比图

1.2 专业设置

2024 年，西安市中等职业学校开设了 28 个专业群，298 个专业，涵盖交通运输、旅游、电子与信息等 15 个专业大类，基本涵盖了全市经济社会发展各方面，36 所中等职业学校与 16 所高等职业院校开展了 33 个专业的“3 + 2”联合办学。

1.3 学生情况

2024 学年，西安市中等职业学校全日制在校生 75390 人，与前两年相比逐渐增加，比 2023 年增加 3%；毕业生数 23216 人，与前两年相比逐渐增加，比 2023 年增加 3.3%；毕业生专业主要集中在文化艺术大类、电子与信息大类、交通运输大类、教育与体育大类、医药卫生大类；升学人数 17765 人，比去年增加 11.5%；升入本科 2795 人，比去年减少 7.1%；毕业生本省去向落实率为 83.39%。从本年度年报采集数据看，

全市 53 所具有招生资格的中等职业学校校均全日制在校规模 1422 人，符合国家要求。

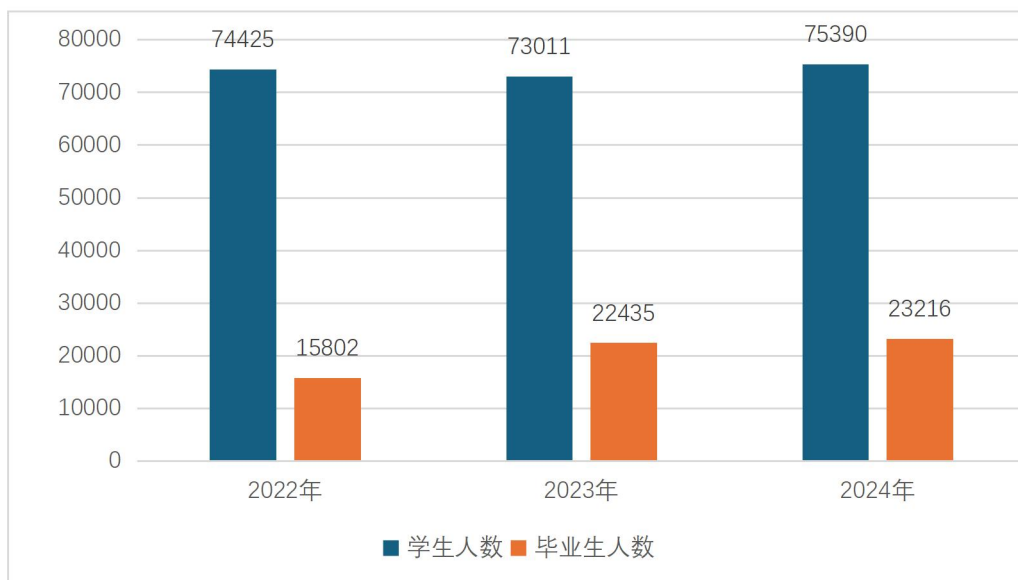


图 3 西安市近三年中职学校在校生/毕业生人数对比图

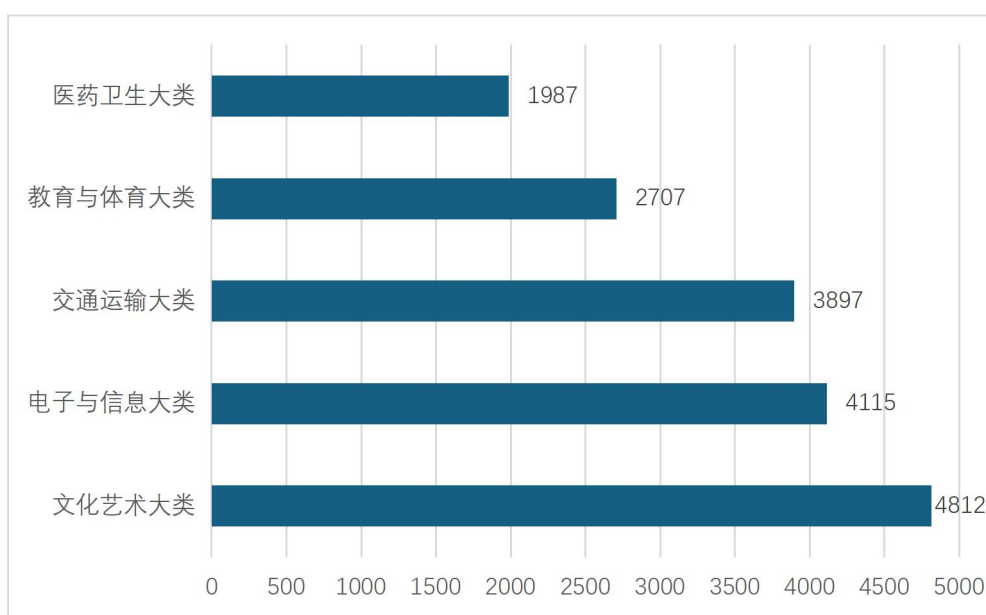


图 4 2024 年西安市中等职业学校毕业生人数前 5 的专业大类

1.4 教师队伍

2024 年通过从企业、社会、院校引进和招聘教师，吸纳储备专职、兼职专业技术教师，西安市中等职业学校教师数

量增多。2024年，西安市中等职业学校共有教师7478人，比去年增加4%；专任教师5372人，比去年增加4.5%，双师型教师占专任教师比例为43.76%。通过线上及线下集中培训，跟岗访学，企业实践等方式，西安市中等职业学校专任教师队伍教学理论和实践技能都有所提升。

1.5 设施设备

西安市认真贯彻落实教育部职业学校办学条件达标工程，推进陕西省“双达标”工作，夯实责任，持续改进全市中等职业学校办学条件。2024年通过各级政府财政及举办者投入，西安市中等职业学校硬件设施配备不断完善，教学楼、图书楼、操场、实训场地、学生公寓、学生餐厅等设施设备不断优化。生均教学仪器设备值8325元，生均校内实践教学工位2.47个，办学条件不断改善。

二、人才培养

2.1 党建引领

在上级党委的正确领导下，西安市各中职学校坚持和强化党对教育工作的全面领导，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，引导师生坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”；全面加强基层党组织建设，深入开展新时代学校党建示范创建和质量创优工作，进一步加强民办职业学校党建工作，推进学校党支部标准化规范化建设全覆盖；纵深推进全面从严治党，全面加强校园党风廉政建设，压实党风廉政建设主体责任，聚焦招

生录取、教育收费、师德师风等重点环节，定期开展监督检查，有效防范化解腐败危险；深入推动习近平法治思想进校园，全面提升依法治教工作水平；不断强化干部队伍作风建设，引导广大党员干部充分发挥先锋模范作用；聚力打造学校党建品牌，全方位促进党组织建设和教育教学深度融合，以高质量党建引领高质量办学。

案例 1-1: 立德树人守初心 产教融合筑匠心

未央区职业教育中心确立“匠心文化”为学校“一校一品”党建品牌，以“立德树人守初心，产教融合筑匠心”为两个核心要素，以“初心促匠心，匠心显初心，匠心育匠心”为三个层面，以“爱岗敬业的职业精神、精益求精的品质精神、协作共进的团队精神、追求卓越的创造精神、博采众长的融合精神、心无旁骛的专注精神、千锤百炼的反思精神、淡泊名利的奉献精神、用户至上的服务精神、薪火相传的传承精神”为十个行为准则，制定了《未央职业教育中心工匠精神十条》，以实施青年教师培训“雏凤工程”、开展“匠心杯”师生技能大赛、开展“匠心”评优树模工作、成立劳模大师“匠心”工作室、建设“精益课程体系”、打造“匠心课堂”、完成“双师型”教师分级认定和企业实践工作、开展党员“匠心”示范岗创建活动为八项重要任务，打造未央职业教育中心的“匠心文化”，引领学校工作高质量发展。

案例 2-2: 致敬老党员 奋进新征程

为庆祝中国共产党成立 103 周年，西安职业中等专业学校党总支隆重举行了退休教师阎粉利同志光荣在党 50 周年

庆祝活动。新城区教育局党委书记、局长姜勇为老党员阎粉利颁发了“光荣在党 50 年”纪念章。西安职业中等专业学校党总支书记康彦军、校长钟微为阎粉利同志送上鲜花，并为其送上书法匾额，这一枚枚闪耀的纪念章，承载着党和人民对老党员的感激与敬意。此次光荣在党 50 周年活动，不仅是对老党员的致敬和表彰，更是一次生动的党性教育，激励着广大党员以老党员为榜样，传承红色基因，汲取奋进力量，在新时代新征程中展现新作为、做出新贡献。



图 5 西安职业中等专业学校党总支庆祝七一活动

2.2 立德树人

2.2.1 思政引领 铸魂育人

西安市各中等职业学校全面贯彻党的教育方针，坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，实施新时代立德树人工程，为党育人，为国育才，不断夯实思政阵地建设，

深化新时代学校思政课改革创新，扩宽思政教育渠道，以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基，将新时代的伟大实践变革融入教学课堂，引导学生坚定“四个自信”，树立“技能成才强国有我”的职业理想和抱负。

案例 2-3: 立德树人研思政 培根铸魂大练兵

2024年6月18日，由西安市教育科学研究院主办，西安旅游职业中等专业学校承办的西安市职业教育“名校+”联合体思政大练兵现场展示交流活动在西安旅游职业中等专业学校顺利举行。西安市“名校+”联合体校长、教研负责人及骨干教师一百多人参加了此项活动。15名中职学校教师进行了思政课程和课程思政的现场展示和答辩，评委们进行了精彩点评。此次思政课大练兵活动，加强了思政课教师之间的学习和交流，进一步增强了对微型课和课程育人的认识，有效提升了立德树人的实战能力和水平。



图 6 西安市职业教育“名校+”联合体思政大练兵现场展示交流

2.2.2 五育并举 全面发展

西安市各中等职业学校坚持三全育人、五育并举，全面落实立德树人根本任务，大力培育和践行社会主义核心价值观。以培养学生良好思想品德和健全人格为根本，坚守职教主阵地，唱响爱国主旋律，畅通思政主渠道，坚持教育与生产劳动、社会实践相结合，坚持学校教育与家庭教育、社会教育相结合，重视学生的心理健康教育，以丰富的活动为载体，大力弘扬劳模精神和工匠精神，营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气，促进学生德智体美劳全面发展，成为高素质的技能型人才。

案例 2-4：秉承五育并举理念 培育全能型医护人才

西安市卫生学校坚持“月月有主题，周周有活动”，在活动中让学生全面发展，成为全能型的医护人才。德育：紧紧围绕“技能成才、强国有我”系列教育活动，以丰富多样的系列活动，引导学生坚定理想信念。智育：在实训课中，层层把关，严格考核，鼓励学生积极参加技能大赛，践行技能报国。体育：以课堂教学为依托，校园活动为延伸，体育社团为补充，形成人人爱运动、天天要健身的健康校园氛围。美育：除了传统的音乐、美术课程，还结合专业特点，将美育融入专业课程中，如解剖课程中的“人体器官绘画比赛”，老年人护理课程中的律动操，营养课中的科普绘图等，进一步拓宽了学生的美育视野。劳动教育：在专业课讲授和班级管理中深度融入工匠精神、职业道德等思政元素，让学生树立正确的劳动观和职业观。



图 7 西安市卫生学校国防教育研学活动

案例 2-5: 理实结合 让劳动教育落地生根

阎良区职教中心作物生产技术专业利用农业实践基地，探讨作物生产的奥秘，将理论与实践、劳育与智育相结合，提升生产技术动手实践技能。学校定期组织该专业学生深入农业实践基地——农业示范园区，了解园区的整体布局和规划，学习不同作物的种植模式。在实践体验部分，同学们参与香菜、菠菜等作物的种植过程，对田间管理、作物生长、病虫害防治等相关理论进行实践，通过亲身体会生产实践过程，不仅丰富学生的理论知识，同时提高了对农业生产的感性认知，增强了知农、爱农、惜农的意识，极大地提高同学们的社会责任感和实践能力及职业素养。



图 8 学生参观农业示范园区并进行劳动实践

案例 2-6: 珍爱自我 向光而行

每年的 5 月 25 日，为全国大中学生心理健康日，旨在提醒大家珍爱自我，关注心理健康。西安涉外职业高中一直关注学生心理，重视学生心理健康。5 月 25 日，学校充分利用心理健康日，举行了一系列心理健康宣传活动。通过心理健康知识讲座、团体心理辅导和团体游戏，帮助学生更好地了解自己，同时掌握情绪管理、人际交往和人际沟通的简单方法，有效提升了心理健康水平。



图 9 西安涉外职业高中开展心理健康日活动

2.3 专业建设

西安市各中职学校积极开展行业企业人力资源需求调研，不断优化专业结构，提升专业的适用性。2024年，各中等职业学校及时对接西安经济及社会发展需求，及时对学校开设专业进行思考，新设、撤销了有关专业。21所中职学校申请增设了电梯安装与维护保养等23个专业，11所学校撤销服装设计与工艺等32个专业以提升办学品质，并及时修订专业人才培养方案，发挥传统专业优势。同时各学校积极参加全省中等职业学校“说专业·说课程”暨“说班主任工作室建设”展示交流活动，择优推荐了5个“说专业布局”作品，7个“说专业建设”作品参加全省活动，促进专业建设，不断提升全市中等职业学校对社会发展和区域经济的适应性和匹配度，提高职业教育服务能力。2023年9月，西安市7所中等职业学校被陕西省教育厅授予陕西省高水平示范性中等

职业学校，15所中等职业学校的25个专业被授予陕西省高水平示范专业。

案例 2-7 教育数字化转型 促进高质量发展

未央区职业教育中心会计事务专业先后建立了会计虚拟仿真实训室、航天信息税务申报平台，与西安用友有限公司和航天信息股份有限公司共建高水平产教融合实训基地，以业财一体和金税财应用为基础，校企双导师共建教学团队，采用互联网+票据电子化等前沿科学信息技术，对会计事务专业教学进行数字化转型，打通业财税数据通道，真正实现业财税一体化，从而将生产过程与教学紧密结合，有效提高了整体教学水平，促进该专业高质量发展。会计事务专业坚持守正创新，落实“理实一体化”教学，积极探索“岗课赛证”融通，逐步推进1+X证书制度试点工作，百余名学生考取“业财一体信息化应用”“金税财务”等职业技能等级证书，数十名学生在省市级中等职业院校技能大赛、全国“科云杯”职业院校职业能力大赛、全国“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中荣获一、二等奖。

2.4 课程建设（含教材建设）

各中等职业学校全面贯彻《国家职业教育改革实施方案》《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，通过设立科研课题、培训学习、实践研讨等措施规范和修订各专业的专业课程。全面落实教育部关于课程质量建设的要求，不断推动课程建设的改革与创新。

各中等职业学校建立健全了教材选用和管理制度，完善

教材选用和质量监控、评价机制，健全使用效果的跟踪调查和信息反馈制度。组建教材选用、编审工作委员会，严格教材选用程序。思想政治、语文、历史三科使用国家统编教材，课程教材均在上级教育行政部门发布的国家规划教材目录中选用。

案例 2-8 重视教师改革 加强课程建设

西安职业中等专业学校重视教师改革，强化教科研，鼓励教师进行课程建设，积极参与中等职业学校“十四五”规划教材编写。魏燕琪、郭永红、范洁等老师参与了公共基础课语文学科“十四五”规划教材的编撰，田心锐老师参与了幼儿保育专业“幼儿生活照护”教材的编写，目前均已出版。



图 10 西安职业中等专业学校教师参与编写“十四五”规划教材

2.5 教学改革

2024 年，全市各中等职业学校按照“双达标”的要求，成立职业教育教研室学校增多，积极推进“三教改革”，在教学理念上，强调以学生为中心，注重培养学生的创新精神和实

践能力；在教学方法上，不断推广项目式教学、案例式教学、探究式学习、合作学习等新型教学方式；在教学内容上，注重综合性课程内容的设置，加强学科间的联系和整合；在教学管理上，推行信息化管理，提高管理效率和质量。

案例 2-9：积极开展教学改革 促进学生培养质量

高陵区职业教育技术中心积极开展现代学徒制试点，已开设广播影视节目制作、幼儿保育、机械加工技术 6 个现代学徒制班。与省内外的多家企业建立合作关系，开设 2 个校企合作班，1 个吉利定向班。此外，还与一线视界文化传媒有限公司进行校企共建“校企合作广播影视节目制作专业生产性实习实训基地”，开展研学实训。通过各种改革，提高学生培养质量。

案例 2-10：持续开展系列教科研活动 不断推进职业教育教学改革

为进一步深化“三教”改革，驱动教师专业成长，推动学校内涵发展，提高全市中等职业学校教育教学质量，提升中等职业学校育人水平，西安市教育科学研究院成立了 13 个学科（专业）教科研中心组，并持续开展系列教科研活动。2024 学年，西安市教育科学研究院分别开展了中职思想政治、中职语文、中职数学、中职英语、信息技术、幼儿保育专业、护理类专业、计算机类专业各 2 场，会计事务专业、动漫与游戏制作专业、旅游类专业、餐饮类专业各 1 场教科研活动，共 20 场，参与学科活动的教师 1800 多名，受到学校和教师的一致好评，极大地推动了西安市中等职业学校教育教学改

革，为教育教学质量提升发挥了应有的作用。



图 11 西安市中等专业学校思想政治教科研中心组揭牌仪式



图 12 计算机平面设计专业教科研中心组教科研活动

2.6 贯通培养

为推动西安市中等职业教育高质量发展，提质培优，在贯通培养方面做了大量工作：

一是深化职业教育“名校+”，加强职普融通，提高教育教学质量。灞桥区、长安区整区推动职业教育“名校+”工程，所有中等职业学校均组建职业教育“名校+”。

二是探索基于专业技能的综合高中班试点工作。2024年，西安市遴选了阎良区职教中心武屯校区、陕西省石油化工学校、西安现代职业高中3所职业学校与对应的普通高中共建综合高中试点班。

三是中高职贯通培养，畅通学生升学渠道。36所中职与16所高职开展了33个专业的“3+2”联合办学。创新人才培养模式，为学生搭建更好的学习成长平台。

案例 2-11：职普融通 交流共享 示范引领

2024年2月5日，西安博雅艺术职业高中与长安一中开展“名校+”共同体课标研读分享教研交流活动。双方分别就新课标研读感悟进行了分享，共同探讨高效课堂工作，现场教研氛围热烈融洽。语文教研组强调将“立德树人”“加强实践性”“注重时代性”渗透在《高考评价体系》“立德树人、服务选才、引导教学”的核心功能中。数学教研组强调数学教学中情境创设的重要性，进而建设自然课堂、融趣课堂、意远课堂。英语教研组从学习活动观、课程六要素、核心素养、核心价值观等方面，深入探讨了英语学科的核心要点。化学教研组强调在学习中应减少死记硬背，提出的“无情境不成题”，使教学情境环环相扣，层层深入，从而激发学生思考探究，

最终呈现一堂生动、饱满、深刻的高效课堂。

案例 2-12: 强强联合 铺就学生成才路

为加快职业教育相关政策落实，促进中高职衔接发展，畅通中职升学通道，打通职业教育立交桥，发挥高职教育的引领作用，促进中等职业学校更好更快发展，为高等职业院校输送更多优质高水平专业技能人才。西安实验职业中等专业学校与陕西铁路工程职业技术学院就如何促进高技能人才联合培养等相关内容成功签约。两校就专业建设、人才培养、课程设置、教学模式、实习实训、产教融合等方面进行深入探讨，陕西铁路工程职业技术学院发挥专业优势，将在人才培养、实训实习基地建设、教师专业成长、课程资源建设等方面为西安实验职业中等专业学校提供支持。作为优质生源基地，西安实验职业中等专业学校将为陕西铁路工程职业技术学院提供更优质的生源。

2.7 科教融汇

2024年4月19日，西安市教育局等七部门印发了《西安市职业教育校企合作促进办法》，推动职业院校与行业企业形成发展共同体，促进技能成果向新质生产力转化，推进西安国家产教融合试点城市建设，推动科教融汇。

2.8 创新创业

各中等职业学校加强内涵建设，争取办学资源，建设了高水平“双师型”教师队伍，扩大校企合作育人渠道，拓宽就业面向，为满足学生多元化的发展创造条件；根据学生多元

智力发展的需求，为学生个性发展提供平台，在课程选择上开设多种多样的选修课程，为他们将来转岗、创新创业奠定坚实基础；安排多个工种岗位实习，最大限度地丰富学生的实践经验，使学生能够从容应对生产一线对多样化人才的需求。

2.9 技能大赛

全市各中等职业学校秉承“以赛促建、以赛促教、以赛促改、以赛促学、以赛促练”的理念，秉持“德技并修、全面发展”的教育宗旨，聚焦行业变革和技术发展，积极选拔优秀学生参加职业院校技能大赛，充分发挥技能大赛在职业学校教学改革中的引领作用，不断提高技能人才培养质量。

2.9.1 举办了西安市职业院校技能大赛

2023年10月20日，西安市教育局办公室下发了《关于举办西安市2023年中等职业学校技能大赛的通知》（市教办发〔2023〕454号），于11月15-24日进行了技能大赛。比赛共设33个赛项，参赛队362个，参加比赛614名师生，指导教师365人次。按照比赛方案规定，本次比赛共评出一等奖40个，优秀指导教师40名，二等奖88个，三等奖89个，优秀组织奖12个，本次比赛既锻炼了学生的技术技能，检验了学校教育教学，还遴选了省赛选手。

2.9.2 积极组织师生参加陕西省职业院校技能大赛

按照《陕西省教育厅办公室关于举办2024年陕西省职业院校技能大赛的通知》（陕教职办〔2024〕2号），西安

市遴选了西安市中等职业学校学校 248 名选手，参加了 50 多个赛项的比赛。经过角逐西安市参赛选手共获奖 135 个，其中一等奖 32 个；二等奖 40 个，三等奖 63 个。经过省级比赛角逐，西安市 10 个中等职业学校的 15 个团队，代表陕西省参加了全国院校技能大赛。

案例 2-13：以赛促教 以赛促学

高陵区职业教育技术中心发扬传统专业优势，多次承办省市级技能大赛，以赛促教，以赛促学。2023 年西安市职业院校技能大赛植物嫁接、网络建设与运维、艺术插花、车加工技术、焊接技术等 5 个赛项在高陵区职业教育技术中心举行。学校对标行业标准和企业要求，认真研读比赛要求，全面提升专业建设，提高了全体师生参赛的热情和能力；承办的陕西省职业院校（中职组）技能大赛农机检修、植物嫁接、植物病虫害防治、园林微景观设计与管理四个赛项中，学校参赛选手获得 2 项一等奖、1 项二等奖、1 项三等奖，植物嫁接、农机检修、焊接技术作为省代表参加世赛，植物嫁接项目获得铜奖。

2.9.3 举办了西安市中等职业学校教师教学能力比赛

2024 年 5 月-6 月，由西安市教育局主办，西安市教育科学研究院承办的西安市中等职业学校教师教学能力比赛顺利进行，共有 17 个区县、开发区及 3 所市属中职学校的教师团队参赛，参赛学校 29 所，参加比赛的教师团队 67 个，20 个团队进入现场比赛。经过网络评审和现场比赛，共评出一等奖 7 个、二等奖 13 个、三等奖 18 个，优秀组织奖 7 个。

最终推荐 20 个教师团队参加了陕西省职业院校技能大赛中职组比赛，获得三等奖 9 个。

2.9.4 举办了西安市中等职业学校班主任能力比赛

2024 年 5 月-6 月，由西安市教育局主办，西安市教育科学研究院承办的西安市中等职业学校班主任能力比赛顺利进行，共有来自 18 个区县、开发区及市属 40 所中等职业学校的班主任参加了比赛。经过网络评审和现场比赛，最后评选出一等奖 4 名，二等奖 9 名，三等奖 13 名，优秀组织奖 6 个。推荐了 23 名优秀选手参加了 2024 年陕西省职业院校技能大赛德育与思想政治教育比赛中等职业学校班主任能力组比赛，获得一等奖 1 个，三等奖 9 个。

2.9.5 举办了西安市中等职业学校教师思想政治教育课程教学能力比赛

2024 年 5-6 月，由西安市教育局主办，西安市教育科学研究院承办的西安市中等职业学校教师思想政治教育课程教学能力比赛顺利进行，共有来自 17 个区县、开发区及市属 33 个中等职业学校的 33 个教师团队参赛，参赛教师 89 人。经过资格审查、网络评审，10 个教师团队进入现场比赛，结合奖励办法，共评出一等奖 4 个、二等奖 6 个、三等奖 10 个，优秀组织奖 4 个。按照名额分配，择优推荐了 6 个教师团队参加了 2024 年陕西省职业院校技能大赛德育与思想政治教育比赛中思想政治教育课程（中等职业教育组）教学能力比赛，获得二等奖 2 个，三等奖 2 个。

为了进一步提高学生技术技能水平，各区县积极开展区级职业院校技能大赛。灞桥区、长安区、鄠邑区等结合各区域内职业学校实际情况，合理安排赛事，对标省市大赛要求，进行技能展示，全面提升学生的专业学习兴趣和水平。



图 13 长安区中等职业学校技能大赛铁路乘务服务赛项展示

案例 2-14: “岗课赛证”综合育人

2024年5月21日，由西安市长安区教育局主办，西安现代职业高中承办的2024年长安区中等职业学校技能大赛“网络直播电商技能大赛”赛项在西安现代职业高中成功举办。本次赛项共有全区21支队伍、84名选手参赛，规模创历史新高。本次“网络直播电商技能大赛”赛项为团体赛，参考国赛竞赛要求分为电子商务知识能力、直播脚本撰写、网络直播实施三个板块。本次技能大赛不仅考验了学生专业课程的学习，更是给学生搭建了展示自我、实现梦想的舞台，促进

了学生的个性发展，让学生更加近距离的体验岗位要求，为将来就业奠定基础。

2.10 就业质量

2024年西安市中等职业学校毕业生数为23216人，就业学生人数21921人（含升学人数），直接就业人数4156人，升学人数17765人，总就业率为94.42%。

从专业类别统计分析：在21921名就业学生中，主要集中在文化艺术大类、电子与信息大类、交通运输大类、教育与体育大类、医药卫生大类、财经商贸大类、新闻传播大类、旅游大类等8类。

从直接就业学生分析：交通运输大类就业人数最多，为1312人，占全市直接就业学生的32.44%；文化艺术大类814人，占20.13%；教育与体育大类557人，占13.77%；医药卫生大类235人，占5.81%；电子与信息大类425人，占10.51%；新闻传播大类201人，占4.97%；旅游大类237人，占5.86%。农林牧渔大类、装备制造大类、食品药品与粮食大类、土木建筑大类、公共管理与服务大类等专业相对人数较少。

从升学情况分析：单独招生考试升学人数11543人，占71.96%；贯通培养升学人数46人，占2.89%；通过普通高考录取升学人数3935人，占24.53%；其他方式升学人数100人，占0.6%。

三、服务贡献质量

服务贡献是职业教育的基本职能，更是影响职业教育社会吸引力和美誉度的关键因素。当前，西安市职业学校已逐步融入经济、社会、生态等领域，并在产业链、人才链、价值链中精准定位，发挥自身紧贴产业、遍布城乡、聚焦一线的独特优势，凝聚发展合力，为产业转型升级、高质量就业、民生福祉和生态保护作出不可替代的贡献。

3.1 服务行业企业

“十四五”以来，西安市职业教育始终坚持以服务行业企业发展为宗旨，为行业企业提供适需人才。2024年，西安市中职学校毕业生数为23216人，就业学生人数21921人(含升学人数)，直接就业人数4156人，升学人数17765人，就业率为94.42%，为行业企业提供了优质技能人才保障，就业质量行业企业满意率逐年上升。各职业院校与700余家企业开展专业共建、学院共建、课程共建、实习实训基地共建等不同形式的合作办学。

为进一步促进教育链、产业链、创新链有机衔接、深度融合，西安市印发了《西安市深化产教融合实施方案》，建立由发改、教育、人社、财政、国资、工信、科技、文化旅游、住建、商务、农业农村、税务、金融等部门组成的产教融合工作联席会议制，在税收、土地、金融等方面支持产教融合型企业。搭建了“政行企校”平台，推动建立了3个产教融合联盟，即“西安市智能制造产学研合联盟”“西安市智慧建

造产业产教联盟”“西安输变电装备制造产教联盟”

案例 3-1：立足职业教育 服务行业企业

西安市商贸旅游成人中等专业学校充分发挥学校专业优势，与西安市连锁业协会、饭店业协会及外派劳务输出平台等长期保持紧密联系。西安饭庄、建国饭店、钟楼饭店等行业老字号企业常年进校开展技术交流并选聘技艺精深的优秀毕业生，实现优势互补、资源共享、共同发展，促进校企深度合作，真正实现了校企双赢的局面。

3.2 服务地方发展

西安市中等职业学校主动对接地方需求，赋能地方经济协同发展。西安市教育局出台了《西安市职业教育校企合作促进办法》，形成校企发展共同体，为地方企业生产提供更多的技术支持与人才支持，助力地方经济增长。

案例 3-2：校企深度合作 服务地方积极高质量发展

西安综合职业中等专业学校依托动漫数字工坊产教融合基地，与北方至信人力资源评价（北京）有限公司合作，开展供应链管理师和物流服务师职业技能考点合作，2024年面向社会共开展两期培训考试，共计100余人，为企业发展提供了合格的技术技能人才，促进了地方经济发展。



图 14 西安综合职业中专供应链管理师、物流服务师职业技能培训

3.3 服务乡村振兴

职业教育肩负着为乡村培育优质人才、提高农村人口素养的重要使命。2024 年，西安市各中等职业学校多元化开展面向农业农村的教育培训服务，助力解决乡村振兴“最后一公里”问题，为着力培养有文化、懂技术、善经营的新型农民做出了努力和贡献。

案例 3-3：赋能乡村振兴 职业教育大有可为

临潼区职业教育中心充分发挥家政服务大讲堂及市级高水平产教融合基地资源优势，2024 年暑期，对徐杨街办辖区村民进行了家政服务、农作物病虫害防治、猕猴桃种植技术技能培训，共培训 220 人。通过培训让种植户开阔了视野，丰富了理论知识，学到了实用技术，增强了农民实战能力，让村民学以致用，增加了收益。



图 15 临潼区职业教育中心开展家政服务大讲堂活动

案例 3-4: 发挥专业技能 助力乡村振兴

西安市商贸旅游成人中等专业学校积极响应党中央号召，切实履行共同富裕的社会责任，提高群众的劳动技能，拓宽群众就业渠道，助力乡村振兴，学校充分发挥技能培训的优势，完成对临潼、周至、鄠邑三地百余名农户的技能培训，有力地巩固了脱贫攻坚的成果。



图 16 西安市商贸旅游成人中等专业学校开展乡村振兴培训

3.4 服务地方社区

“一技在手，一生无忧”，这是职业教育价值所在。西安市各中等职业学校一直重视学生技能培养，让学生利用所学的知识技能，开展一系列便民服务活动，服务周边社区，让职业教育更好地服务本地百姓、服务地方经济发展，使全社会了解职业教、体验职教、参与职教、共享职业教育改革发展成果，营造全社会关心支持职业教育的良好氛围。

案例 3-5: 职业教育进社区 展现职教新风采

西安市卫生学校贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示精神 and 全国职业教育大会精神，关注“一老一小”，积极承担系列公益项目，组织健康科普、志愿服务深入社区，在服务健康中国、健康西安的生动实践中实现人才培养、专业建设、社会服务三统一。2024年3月，学校志愿者积极参与由西安市委文明办主办，西安市新时代文明实践指导中心、碑林区委宣传部、张家村街道新时代文明实践所承办的西安市“学雷锋·文明实践我行动”主题活动，为居民群众进行测量血压、推拿按摩、婴儿抚触、健康宣教等志愿服务。志愿者们走进梧桐家苑颐养院，为老人们带去关爱与陪伴，开展了科普讲座、推拿按摩、表演节目以及聊天谈心活动等。



图 17 西安市卫生学校进社区学雷锋·文明实践我行动主题活动

案例 3-6: 职业教育体验 助力社区生活

西安职业中等专业学校联合昌仁里社区,充分发挥中小学职业教育体验中心功能,组织昌仁里社区群众和学生在学校体验职业技能,开展了《和你胶朋友》《马良的神笔》《与泥有约》三期体验活动,社区群众热情参与,丰富了社区群众和中小学生学习生活。



图 18 西安职业中等专业学校进社区开展职业教育体验活动

案例 3-7: 青年志愿, 情暖社区

西安旅游职业中等专业学校联合韦曲街道表厂社区开展“青年志愿, 情暖社区”学雷锋志愿服务活动, 用实际行动去继承和发扬雷锋精神。活动内容包括清洁维护公共设施、上门慰问独居老人、小型文艺汇演等。通过此次活动, 不仅使学生们体验到了劳动的快乐, 增强了环保意识和服务奉献意识, 更明白了学习雷锋永不过时, 践行雷锋精神永远在路上, 也彰显了职业教育社会服务能力。



图 19 西安旅游职业中等专业进社区“青年志愿, 情暖社区”活动

3.5 具有地域特色的服务

西安旅游资源丰富, 第三产业相对发达, 我市职业教育主动适应地域经济发展, 紧跟现代产业发展步伐, 主动策应、抢抓机遇, 坚持“特色发展, 质量强校”的发展战略, 走“追求精品, 可持续发展”的办学路子。

案例 3-8: 职业教育让地域发展更特色

临潼区职业教育中心发挥专业优势，随着西安国家中心城市和临潼国家旅游休闲度假区的建设，临潼国际级景区、五星级服务全域旅游的实施，学校依托临潼兵马俑、华清池、国家旅游休闲度假区等 5A 级景区的旅游资源，着力培养从事旅游服务与管理、酒店服务与管理行业的技能人才，服务临潼旅游业，促进当地经济快速发展。

3.6 具有本校特色的服务

2023 年，西安市按照“优化布局、构建体系、提升质量、服务发展、强化保障”工作思路，以“高标准提升基础能力、高水平推进产教融合、高质量服务产业发展”为目标，以提升职业学校关键能力为基础，以深化产教融合为重点，推进职业教育提质培优，为西安高质量发展提供有力人才和技能支撑。西安市职业教育提质培优成效明显让孩子们在不同赛道逐梦出彩人生。

案例 3-9: 职业教育提质培优，成就学生出彩人生

西安经开职业学校成立了“经开区职业体验中心”，让学校周边的中小學生参与相关的劳动和体育活动。学校每年开展 2-3 次劳动体验活动，让生活在城里的孩子体验农作农耕的辛苦和乐趣，孩子们心身得到了锻炼，开阔了眼界。向周边学校开放足球场，让更多的学生参加体育锻炼，激发了孩子们对足球的热爱。



图 20 西安经开职业学校开展劳动体验、足球训练活动

案例 3-10: 打造职业教育体验中心 开展职业启蒙教育

临潼区职教中心高度重视中小学生学习开展职业体验的重要意义，依托高星级饭店运营与管理这一西安市重点专业，将专业实训室建成为临潼区中小学生学习职业体验中心，免费对全区中小学生学习开放，为创新人才培养提供多元学习平台，为职业教育体系分流提供优质机会，为学生技能培养及职业择业意识塑造提供有力保障，通过多样化举措启蒙中小学生学习职业教育思想，培养职业教育理念，推动职业教育资源向基础教育开放，促进全区职业教育与普通教育协调发展。

四、文化传承

4.1 传承工匠精神

党的十八大以来，习近平总书记多次强调“工匠精神”，激励广大青年走技能成才、技能报国之路。全市中等职业学校以培养学生执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越的工匠精神为核心，充分发挥职业教育特色，将工匠精神渗透到课堂教学之中。同时，通过开展劳模工匠进校园、我与劳

模面对面、我在劳动中成长、劳动技能大赛等多种活动，引导学生守“匠心”、习“匠术”、明“匠德”，传承中华民族德艺兼修、物我合一的工匠精神。

案例 4-1：技能大师进校园 匠心筑梦促成长

为深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神，培养高素质技能人才，2024年5月16日，西安交通职业学校邀请国家“科技进步一等奖”、全国“五一劳动奖章”获得者、陕西省“工人发明家”“三秦工匠”“首席技师”“带徒名师”“最美青工”，陕西法士特集团公司技能培训师兼首席技师张超做了“技能成才，强国有我”专题讲座。张超通过分享自己如何从曾经的职校生、普通学徒工“逆袭”为行业大师的成长之路，勉励学生坚定学好技能的信心，在技术技能面前不断探索，不断磨练，弘扬一丝不苟，精益求精的工匠精神。通过本次讲座，充分发挥了优秀技能人才的示范引领作用，让工匠精神、劳模精神在学校生根开花。



图 21 、五一劳动奖章获得者、三秦工匠张超在西安交通职业学校讲座

4.2 传承红色基因

红色基因是中华民族的精神纽带，也是培育堪当民族复兴大任时代新人的动力源泉。全市中等职业学校围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，把传承红色基因作为立德树人的源头活水，融入办学育人全过程。各学校通过开展红色大讲堂、红歌大赛、红色主题演讲比赛、参观革命圣地、祭奠革命英烈等活动，让红色基因渗进血液，浸入心扉，进一步增强青年学生爱党、爱国、爱社会主义的崇高情感。

案例 4-2：赓续红色血脉 传承红色基因

始建于 1929 年的西安市卫生学校，在抗日战争、解放战争、抗美援朝期间，为中国革命培养了一批优秀的热血青年。近百年的办学历史，使学校积累了丰富的红色育人资源。2024 年 5 月，西安市卫生学校党委特邀学校离休干部、抗美援朝老战士马桂芳老师来校，为师生讲述抗美援朝战争中的光辉事迹和感人故事。通过与革命前辈的交流，让“00”后一代深切地感受到了中华民族顽强不屈、不畏强敌、保家卫国的爱国主义精神。除了用好校内红色教育资源，学校还通过开展红色主题演讲比赛、征文比赛、参观革命圣地等多种形式，弘扬红色文化，传承红色基因，打造百年红色卫校。



图 22 抗美援朝老战士马桂芳与西安市卫生学校师生亲切交流



图 23 西安市卫生学校学生参观杨家岭革命旧址

4.3 传承中华优秀传统文化

中华优秀传统文化是中华民族的“根”和“魂”，是中华文明的智慧结晶。全市各中等职业学校结合自身实际，坚持“五育并举”，突出价值引领，将优秀传统文化与专业相结合，与学生学习生活相贴近，让学生真切地感受到中华优秀传统文化的博大精深和无穷魅力。各学校通过开设书法、陶艺、古乐等传统文化社团；举办包粽子、剪纸、古装秀等传统文化体验活动；开展“送温暖”、“学雷锋”、“传美德”等志愿活动；组织校园文化节、专题讲座、传统文化研学等多种方式，有效引导学生坚定文化自信、深化文化认同、筑牢文化根基。

案例 4-3：弘扬传统文化 坚定文化自信

为了进一步滋养师生心灵，涵养师生品行，增强师生的文化自信与认同，2024年6月，西安市商贸旅游成人中等专业学校精心策划并成功举办了“中华优秀传统文化进校园”系列活动。活动通过“名家大师进校园”、汉唐文化街区摆摊经营、非遗传承人现场展示技艺、国风运动会、“汉韵”诗词大会以及古风歌舞文化节目鉴赏等多种形式，真实生动的为师生展示了传统文化的博大精深。通过本次活动，不仅促进了优秀传统文化的创造性转化和创新性发展，还让广大师生对传统文化产生了强烈的自豪感，为培养高素质技术技能人才注入了强大的精神动力。



图 24 西安市商贸旅游成人中等专业学校开展国风运动会活动



图 25 省广播电视台采访西安市商贸旅游成人中专优秀传统文化进校园活动

案例 4-4：知行合一 践行传统美德

为传承和弘扬中华优秀传统文化，丰富校园文化生活，陕西省高教系统职业中等专业学校通过开展中华优秀传统文化进校园、进课堂活动，为学生打开了一扇了解传统文化的窗口。同时，学校结合自身专业优势，组织师生开展健康咨询服务、养老院送爱心服务等志愿活动，让学生在实践中感受传统文化，践行传统美德。



图 26 陕西省高教系统职业中等专业学校开展学雷锋志愿活动

五、国际交流合作

5.1 国际交流

西安市多所中职学校积极参与各类国际活动，邀请国外专家来校，通过文化交流、知识讲座等形式，丰富使师生国际化教学视野，感受不同地域文化与教育风格搭建平台，让师生了解多样化国际教育知识内容和学习方法，提升师生跨文化交流能力。

案例 5-1：中韩教育交流联动 共促师生文化提升

西安康桥职业高中秉持开放办学理念，邀请韩国群山大学代表团一行来校交流学习，通过国际交流项目，让学生们拓宽国际视野、提升跨文化交际能力与综合素质；让教师参与国际学术交流、教学研讨与培训活动，学习借鉴韩国先进教育理念与教学方法，提升教学水平与专业素养，推动教育教学改革与学校发展进程。

案例 5-2：一带一路求发展 创新大赛共切磋

党的二十大报告指出，“共建一带一路，成为深受欢迎的国际公共产品和国际合作平台”，并提出了“推动共建一带一路高质量发展”的要求。2023年第七届一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛在中国举办，未央区职业教育中心积极参与，开拓师生国际视野，提高技术技能，会计事务专业团队荣获团体三等奖。



图 27 未央区职教中心团队在第七届一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中
获奖证书

5.2 合作办学

在西安市教育局与西安市外事办的支持和指导下，市域范围内各学校积极探索与国际知名职业院校的合作模式，多所中等职业学校先后与韩国、英国等多所学校加强了校际联系，达成了深度交流合作，一定程度上在拓宽办学渠道，提升办学品质方面取得了突破。

案例 5-3： 校际合作常态化 精品专业共提升

西安市旅游职业中等专业学校与韩国大田生活科学高中签订了《姐妹学校缔结协议书》，开启了深度合作交流关系。两校本着尊重、平等、友爱的原则，建立友好关系，在相近专业上进行深度合作交流。2023年9月11日—15日、2024年4月15日—19日韩国大田生活科学高中师生访学团（每次教师5人、学生10人）两次访问学校；2023年12月

18日—22日，西安市旅游职业中等专业学校师生访学团15人（教师5人、学生10人）回访了韩国大田生活科学高中。双方在烹饪、美容美体、城市轨道交通运营与管理专业上就教学管理、招生就业、校企合作等方面进行了深度交流。



图 28 西安市旅游职业中等专业学校与韩国大田生活科学高中互访共学

案例 5-4: 交换学习成可能 异国教育再深造

西安城市科技职业学校和英迪国际大学签订合作协议开展短期交换生项目，时间一般为几个月到一学期。学生可

以到英迪国际大学学习部分专业课程，体验异国文化和教育方式，拓宽学生的国际视野，为学生提供到国外继续深造的渠道。学生在中职毕业后可以直接进入国外学校相关专业就读，获取国际认可的学历或职业资格证书，提升学生的国际竞争力。

案例 5-5: 国际产教联合 拓宽实践阵地

西安涉外职业高中与美国喜达屋酒店管理集团、法国索菲特酒店管理集团、皇冠假日酒店管理集团等国际知名酒店管理企业等多家国外企业签订协议，进行交流合作。通过这些合作途径，学校师生有机会直接接触到国际先进的教育理念和实践经验，从而提升自身的专业素养和实践能力。

六、产教融合

2024 年度，为深入贯彻落实国家职业教育有关要求，西安市教育局等七部门印发了《西安市职业教育校企合作促进办法》（市教发〔2024〕34 号），积极构建多方协同参与的工作协调机制，支持职业学校积极融入“秦创原”创新驱动平台，努力推进西安国家产教融合试点城市建设，成立市域产教联合体和产教联盟，推动职业学校与行业企业形成发展共同体，促使职业学校和行业企业形成行业产教融合联合体，营造社会大力支持，行业、企业、职校主动参与的良好氛围，产教融合工作取得显著成效，为职业教育改革探索路径，提供样板。

6.1 校企双元育人

西安市各中职学校采取引企入校、订单培养、共建实训基地、开展学徒制培养等形式，加强校企互动交流，积极探索校企“双元”育人创新模式，努力寻求教育链、人才链、产业链、创新链的“四链”融合发展，“校企融通、协同育人”成效初显。

一是引企入校。西安市各中职学校紧盯区域发展和市场需要，将企业先进的技术、优质资源引入到专业建设中，促进专业与岗位的无缝衔接，持续推动人才培养供给侧结构性改革，不断加大高素质技术技能人才培养力度，努力创办扎根西安、服务发展、引领未来的现代化、智慧型、高品质职业学校，为培养技能人才厚植沃土。

案例 6-1：引企入校 校企合作

陕西航空医科职业技术学校积极推进校企合作新模式，先后与 40 多家部队医院、地方三甲医院长期建立稳定的合作关系，将企业引入学校，双方签订长期合作协议，聘请多名一线医护人员担任学校专职教师，通过开设讲座、顶岗实习、专业教师队伍建设等方式，不断深化校企合作程度，为强化师生专业技术水平奠定良好基础。

案例 6-2：校企深度合作 提高教育质量

西安经开职业学校与北京麦播科技有限公司签订了深化校企合作协议，企业派驻教师融入学校专业技能训练、技能大赛、专业建设及专业课教学等工作，为学校专业建设、

课程改革、师资建设、学生实习实训等提供有力支持，促进校企合作深入发展，为学生技术技能提高打下坚实基础，提高了教育质量。

二是订单式培养。各中职学校积极实施“订单班”培养，比亚迪汽车、吉利汽车、中兴电子、日立电梯等企业在学校设立“冠名班”。学校邀请企业相关人员来校，共同制定人才培养方案，以专业选修课、专题讲座等方式为订单班学生上课，学生入学即已入职，实行劳动和教学相结合、工学交替、校企互动式合作形式，加强校企互动交流，实现校企双元育人培养目标。

表 1 西安市中职学校 2024 年企业“冠名班”统计表

区县	学校	合作企业	冠名班
市属	西安市艺术学校	西安演艺集团	秦腔班
灞桥区	灞桥区职业教育中心	北京新大陆时代科技有限公司	订单班
高陵区	高陵区职业教育技术中心	吉利汽车集团	定向班
长安区	长安区职业教育中心	比亚迪汽车	订单班
鄠邑区	鄠邑区职业教育中心	京东集团	京东班

案例 6-3: 以订单培养 促双元育人

西安市高陵区职业技术教育中心以现代学徒制为依托，深化校企合作、产教融合，推行“工学交替、双元育人”的人才培养模式。学校与吉利汽车集团签订校企合作“订单班”，定期邀请企业相关人员来校为订单班学生上课，安排学校教

师进企业挂职锻炼，推行学生学习过程共管，人才发展共育，教学生产共同参与，与合作企业共同承担育人责任，形成“岗学对接、校企双师”的人才培养路径。



图 29 高陵区职业技术教育中心定向班赴吉利汽车有限公司实习

三是共建实训基地。西安市全面贯彻《关于深化产教融合实施方案》《西安市推动现代职业教育高质量发展实施方案》精神，进一步深化产教融合、校企合作，推动全市职业教育高质量发展。

案例 6-4：建产教融合实训基地 促中职专业内涵发展

西安市充分发挥政府统筹、产业聚集、企业牵引、学校主体作用，2024年4月，市发改委、市教育局、市人社局共同认定临潼区职教中心园林技术产教融合实训基地等第二批33个高水平专业化产教融合实训基地，同时启动第三批

产教融合实训基地遴选评审工作。通过加强与企业共建高水平实训基地，共同探索人才培养新模式，以更好地适应市场需求，服务西安区域经济发展，实现学校与企业的共赢发展。

附件 第二批西安市高水平专业化产教融合实训基地 (实践中心)名单		
序号	基地名称	合作企业
1	智慧财经产教融合实训基地	西安财经学院
2	汽车工程类产教融合实训基地	西安汽车职业大学
3	汽车工程类产教融合实训基地	西安汽车职业大学
4	汽车工程类产教融合实训基地	西安汽车职业大学
5	汽车工程类产教融合实训基地	西安汽车职业大学
6	汽车工程类产教融合实训基地	西安汽车职业大学
7	汽车工程类产教融合实训基地	西安汽车职业大学
8	汽车工程类产教融合实训基地	西安汽车职业大学
9	汽车工程类产教融合实训基地	西安汽车职业大学
10	汽车工程类产教融合实训基地	西安汽车职业大学
11	汽车工程类产教融合实训基地	西安汽车职业大学
12	汽车工程类产教融合实训基地	西安汽车职业大学
13	汽车工程类产教融合实训基地	西安汽车职业大学
14	汽车工程类产教融合实训基地	西安汽车职业大学
15	汽车工程类产教融合实训基地	西安汽车职业大学
16	汽车工程类产教融合实训基地	西安汽车职业大学
17	汽车工程类产教融合实训基地	西安汽车职业大学
18	汽车工程类产教融合实训基地	西安汽车职业大学
19	汽车工程类产教融合实训基地	西安汽车职业大学
20	汽车工程类产教融合实训基地	西安汽车职业大学
21	汽车工程类产教融合实训基地	西安汽车职业大学
22	汽车工程类产教融合实训基地	西安汽车职业大学
23	汽车工程类产教融合实训基地	西安汽车职业大学
24	汽车工程类产教融合实训基地	西安汽车职业大学
25	汽车工程类产教融合实训基地	西安汽车职业大学
26	汽车工程类产教融合实训基地	西安汽车职业大学
27	汽车工程类产教融合实训基地	西安汽车职业大学
28	汽车工程类产教融合实训基地	西安汽车职业大学
29	汽车工程类产教融合实训基地	西安汽车职业大学
30	汽车工程类产教融合实训基地	西安汽车职业大学

图 30 第二批西安市高水平专业化产教融合实训基地名单

案例 6-5: 深化产教融合 实现共赢发展

2024 年 5 月 20 日，临潼区职教中心在西安真意农业科技有限公司举行了西安市高水平专业化产教融合基地揭牌仪式。西安市教育局领导、临潼区政府领导、相关部门负责人、十余家企业代表以及学校师生代表等一百余人参加了揭牌仪式。揭牌仪式后，园林技术专业的学生进行了现场实习实训，对果蔬进行采摘、分拣、装箱。电子商务专业学生在温室大棚内进行了电商直播，销售普罗旺斯西红柿，助农富民。高水平专业化产教融合基地建设促进了双方在人才培养、基地共建、产学研一体化等方面开展深度合作，实现资源共

享、优势互补、互惠互利、共同发展。



图 31 临潼区职教中心高水平专业化产教融合基地揭牌仪式

四是推进中国特色学徒制培养。西安市各中职教育持续开展高质量职业技能培训，进一步扩大技能人才培养规模，全面推行中国特色企业新型学徒制、加强技能人才培养。多所中职学校开展新型学徒制试点，学校教师和企业技术能手组建“双导师”团队，实现联合传授知识，共同培养技能。

案例 6-6：“现代学徒制”培育更多“能工巧匠”

长安区职教中心加强校企合作，与企业共同制定“现代学徒制”专业人才培养方案，共建与企业岗位从业标准对接的课程体系，采用“双师带徒、工学交替”的现代学徒培养模式，不断提高学生的职业技能和就业竞争力，为企业输送了大量

高素质技能型人才，探索了校企“双元育人”新路径。



图 32 长安区职教中心与企业合作开展“现代学徒制”试点

6.2 市域产教联合体建设

西安市深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要指示批示、全国职业教育大会精神及中共中央《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等要求，充分发挥大西安在“一带一路”建设中的引领作用，积极服务“一体两翼五重点”新格局，不断深化“四个合作”，推进“五金建设”，结合西安区域产业布局，组建西安国际陆港物流、航空高端制造和新能源汽车等 4 个市域产教融合联合体，组建智能建造、智能制造等 4 个产教联盟，其中西安国际陆港物流等 3 个市域产教联合体列入陕西省首批市域产教联合体建设名单，航空高端制造入围国家级市域产教联合体名单（为陕西省唯一）。西安市以协同为动力、制度为保障，不断增强市域产教联合

体的运行持续性，全力构建“上下贯通、双向融合、多元协作”的共建共享机制，走好产教协同培养创新人才之路，构建职业教育“西安模式”，以创新性举措打造西部职业教育高地。

表 2 西安市部分中职学校 2024 年市域产教联合体建设统计表

区县	学校	市域产教联合体
雁塔区	雁塔区职业高级中学	西安市国际陆港（中欧班列）物流产教联盟
碑林区	西安综合职业中等专业学校	西安新一代信息技术产教联合体
灞桥区	灞桥区职业教育中心	西安汽车产教联合体暨产教联盟
高陵区	高陵区职业教育中心	西安国际陆港物流产教联合体
阎良区	阎良区职业教育中心	西安航空高端制造产教联合体

案例 6-7：西安国际陆港物流市域产教联合体成立

2023 年 11 月 10 日，西安国际陆港物流市域产教联合体暨西安市国际陆港（中欧班列）物流产教联盟成立大会在西安举行。陕西省委教育工委委员、省教育厅副厅长申雪峰出席并讲话，西安市人民政府副秘书长杨佐涛、西安市教育局局长李红雨出席。西安市紧跟中央和陕西省部署，推动深化产教融合、校企合作，指导港务区管委会联合职业院校、相关行业企业共同发起成立西安国际陆港物流市域产教联合体暨西安市国际陆港（中欧班列）物流产教联盟，对促进西安市物流市场加速发展、深化西安市现代职业教育体系建设改革、加快建设职业教育强市做出了示范。



图 33 西安国际陆港物流市域产教联合体暨西安市国际陆港（中欧班列）物流产教联盟成立大会

6.3 行业产教融合共同体建设

西安市各中职学校以行业产教融合共同体为载体，明确定位，发挥自身面向行业、连接行业、服务行业的独特优势，加强协同、深度融合，着力培养行业紧缺的高端技术技能型人才、开展行业应用技术研发及其转化、开发行业优质共享职业教育资源，增强职业教育适应性，赋能产业高质量发展。

表 3 西安市部分中职学校 2024 年行业产教联合体建设统计表

序号	区县	学校	行业产教联合体
1	市属	西安市卫生学校	西安市养老行业产教融合共同体
2	雁塔区	雁塔区职业高级职业中学	全国数字创意行业产教融合共同体
3	灞桥区	灞桥区职教中心	西安汽车产教联合体
4	长安区	长安区职教中心	西安汽车产教联合体
5	高陵区	高陵区职教中心	西安市养老行业产教融合共同体
6	高陵区	高陵区职教中心	西安泾河工业园新能源汽车产业产教联合体

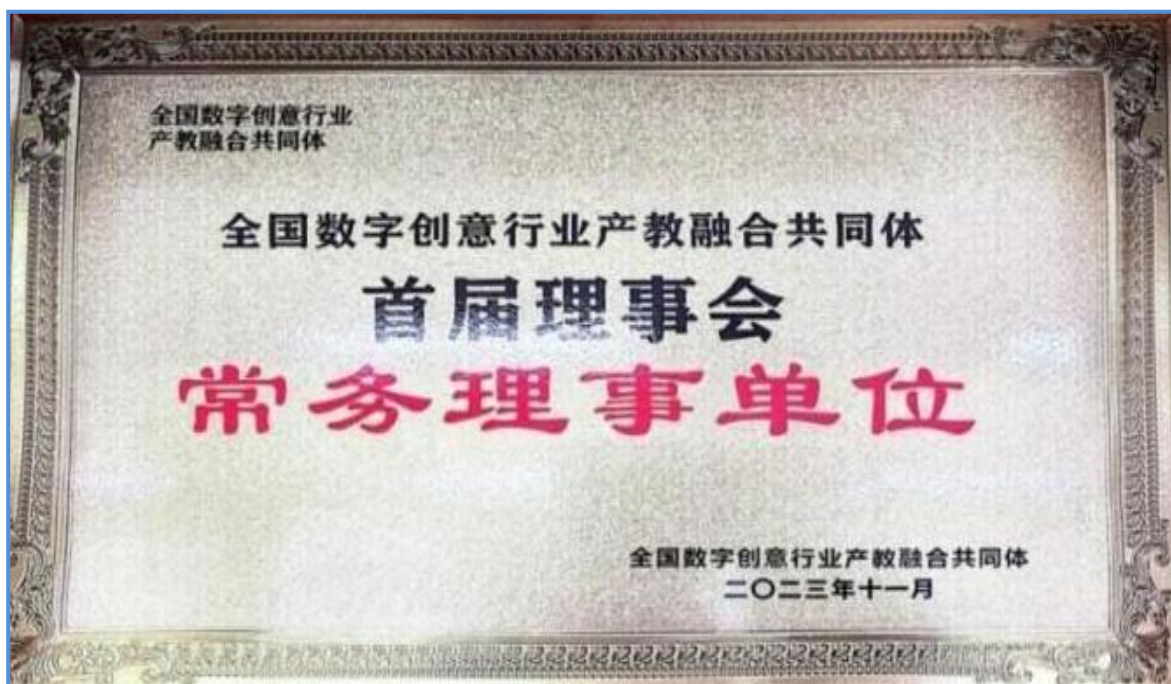


图 34 雁塔区职业高级职业中学成为全国数字创意行业产教融合共同体的成员并成为常务理事单位

案例 6-8: 深度融合 共创健康未来

西安市卫生学校面对老龄化社会中医疗、养老、教育及相关产业带来的挑战和机遇，结合自身医药卫生专业优势，对接产业发展需求，2024年9月，学校积极参与西安市养老行业产教融合共同体并成为理事单位。学校积极对接养老行业内知名医养服务品牌单位西安市工会医院老年护理院，采用校企导师共同备课、协同授课的方式，共同完成老年人服务与管理专业4门核心专业课程的教学，形成学校-行业-企业多元协同育人格局，实现了教育链、人才链与产业链的有机衔接。努力培养出了一批具有医疗护理、康复保健、心理疏导、活动策划、服务管理等综合能力的高素质专业技能人才。



图 35 西安市卫生学校与西安工会医院举行产学研合作签约揭牌仪式

6.4 开放性区域产教融合实践中心建设

西安市各中职学校根据自身区域的经济规模、人才需求、产业结构等，拟定整体规划，明确建设方向、重点和目标，发挥各区域优势，促进产学研用深度融合，建设了一批开放型区域产教融合实践中心。充分发挥学校实践中心在学生实习实训、社会培训与技术服务方面的作用，为企业培养急需人才，提供技术服务，为区域经济社会发展作出了贡献。

案例 6-9：重视实践中心建设 助力健康西安发展

西安市体育学校高度重视学校专业实践中心建设，依据“设施完备、功能齐全、开放共享”服务理念，依托学校在全市建立的各个训练中心，对社会开放共享，充分发挥其作用。同时加强与西安市田径协会的合作，联合组织开展田径裁判员（三级）培训的工作，2024年共有70人获得田径三级裁判员证书，有效促进了教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，进一步提升了产教协同育人质量，为产业培养出了更多高素质技术技能人才。

案例 6-10：开放共享 服务社会

蓝田县职教中心依托“中国厨师之乡”“陕菜之乡”这一品牌，以蓝田家政学校和蓝田厨师学校为载体，抓好开放性区域产教融合实践中心建设，进一步放大实践中心的平台载体作用，发挥先进经验的引领示范作用，提高职业教育吸引力。周末和假期，越来越多的中小學生进入蓝田县职教中心进行职业体验，学校在引导中小學生劳动过程中进行职业启蒙教

育，让学生了解职业特点，体悟工匠精神，强化职业认知，有力提升了中小学生学习综合实践、劳动与技术课程实施水平。



图 36 家长和中小学生学习走进蓝田县职教中心进行职业体验

七、发展保障

7.1 政策落实

7.1.1 高度重视，强化统筹引领与政策保障。

为进一步贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，国家发展改革委、教育部等 8 部门联合发布的《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）》，落实党的二十大报告关于推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育“类型定位”及全国职业教育大会等精神，完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作，2024 年 4 月 26 日，西安市教育局联合市发改委、市工信局、市财政局、市人社局、市国资委、国家税务总局西安税务局联合制定了《西安市职业教育校企合作促进办法》（市教发〔2024〕34 号）。《办法》明确了校企合作的总则、形式内容、促进政策、监督检查等

方面内容，推动职业院校与行业企业形成发展共同体，为职业教育的高质量发展提供统筹引领和政策保障。



图 37 西安市发布《西安市职业教育校企合作促进办法》

7.1.2 明确目标，在建设现代职业教育体系上有新突破。

2024年2月23日，西安市教育局召开2024年全市教育工作会议，安排部署2024年全市教育工作。会议要求聚焦融合发展，搭建“聚集壮大、校企合作”的教育桥梁。大力实施职业教育提质培优工程，深入实施高职“双高计划”和中职“双优计划”，深化产教融合办学；使职业教育与经济社会发展对接更加紧密，为经济社会发展培养更多高素质技能人才。

在深化产教融合校企合作方面。一是积极创建国家产教融合试点城市。国际陆港物流、航空高端制造和新能源汽车等3个市域产教联合体列入陕西省首批市域产教联合体建设名单，航空高端制造入围国家级市域产教联合体名单（为陕西省唯一）。二是进一步推进产教融合。认定16个西安市

高水平专业化产教融合实训基地。组建 3 个产教融合联盟。三是推进高陵产教园区项目建设。西安高陵产教园建设一期用地 2835 亩已纳入本轮国土空间规划，签订入园协议院校 11 所，陕交院一期建设已完成并入驻开学。



图 38 2024 年西安市教育工作会议

7.1.3 深化职普融通，职业教育吸引力不断提升。

深入推进名校+工程，优质普通高中与中职学校开展了多形式的教学教科研活动。根据陕西省教育厅关于 2024 年综合高中班试点工作的部署，西安市教育局结合市域实际，遴选了陕西省石油化工学校、阎良区职教中心武屯校区、西安现代职业高中 3 所职业高中与普通高中共建试点班。高质

量承办 2024 年陕西省职业教育活动周启动仪式，展示了西安市职业教育技术技能成果。编印中考招生指南中职分册 1.2 万册；举办职业教育宣传活动周启动仪式及中招会，大力宣传职业教育。公办中职学校提前完成招生指标，职业教育适应性和吸引力进一步提升。



图 39 西安市承办 2024 年陕西省职业教育活动周启动仪式

7.2 学校治理

完善管理体制，规范办学行为。为有效落实教育部等五部门《职业学校办学条件达标工程实施方案》《陕西省教育厅办公室关于开展职业教育国家教学基本文件落实情况自查工作的通知》（陕教职办〔2023〕42号）和《全省中职学校办学行为问题整改方案》有关精神和要求，根据我市出台的《西安市职业学校办学条件达标工程实施方案》的通知（市

教发〔2023〕68号)等文件,持续推进“达标”监测,采取“周监测、月调度、季考核”等举措,加快推进我市职业学校办学条件达标工作。全力推进西安市职业学校办学条件达标工程和中职学校办学行为进一步规范。

在推进职业学校办学条件达标方面。一是强化考核管理,将职业教育发展重点指标纳入2023年全市八个方面重点工作和陕西省地市教育局年度项目,实行年度考核,以考核促提升。二是制定职业学校办学条件达标计划,细化分解任务,实行督导考核,开展全市中职学校办学条件和教学工作双达标市级评估监测,通过学校自查,区县核查,市级督查,进一步提升职业学校办学水平。职业教育办学条件大幅改善,我市和高陵区获得推进职业教育改革等方面成效明显的市、县。

在做好职业教育规范办学行为整改工作方面。开展全市中职学校办学行为问题整改“回头看”。印发了关于开展规范办学行为整改工作的通知,针对规范办学行为检查七个方面的问题,按照局领导包抓和处室包片,全面督查中职学校办学行为问题,坚决遏制违规违法办学,科学落实招生计划,加强招生平台管理,规范招生宣传行为,严格规范学籍管理,全面强化督导检查,针对市委巡察整改工作督导组检查反馈的有关问题,采取学校自查、区县全面检查、市级明察暗访、全覆盖检查的方式,严查中职学校违法违规办学行为,营造良好职业教育生态。

全市各中等职业学校以《关于推动现代职业教育高质量

发展的意见》等系列文件为依据和指导，锚定立德树人教育根本任务，公共基础课程聚焦中等职业学校课程标准，聚焦“三教”改革，不断加强课程建设，着力课堂提质增效。专业技能课领域持续优化人才培养方案，不断加强专业建设，聚焦“德技并修”高素质技术技能人才的培养。完善制度，优化调整内部管理体制，提升管理水平，规范办学行为。切实提高教育教学质量和办学效益，全面提升依法治校的能力和水平，保证学校持续、稳定、健康发展，为落实立德树人根本任务，进一步办好人民满意的职业教育提供了有力保障。

案例 7-1:深耕职教沃土 铸就创新品牌

西安综合职业中等专业学校秉持“质量与特色”双轮驱动理念，精心规划内涵发展蓝图。学校制定了“十四五发展规划”“内涵建设高质量发展规划”。围绕办学条件、师资队伍、协同育人、教学质量等核心，以打牢提质增效“基础桩”、建好协同育人“立交桥”、修通特色发展“高速路”三大行动为引领，多措并举、精准施策，实现了跨越式发展。近年来，学校先后荣获省市“316工程”优秀学校、陕西省高水平示范性中等职业学校、全省中等职业学校团建示范学校、西安市平安校园、西安市高水平专业化产教融合实训基地等荣誉。建设职业教育国家在线精品课程，成为西安市中职学校教研中心组学校，教师与学生在各级各类比赛中屡获佳绩，为西安市中职教育创新发展树立了标杆。该校已成为老百姓口中家门口的好职校。

7.3 质量保障

2024年，西安市中等职业教育以《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《深化新时代教育评价改革总体方案》等为指导，持续深化各项质量保障工作。一是结合实际，探索校级标准体系。依据国家关于课程、教师、教材、教学、实习实训、安全等职业教育标准进一步探索校级标准体系。做到依标教学、依标管理。二是上下联动，加强师资队伍建设。进一步畅通人才引进渠道，通过国培、省培、市培、区（县）培、校培等五级培训网络覆盖，加大师资培养培训力度，为职业教育的高质量发展提供智力支持。三是多措并举，优化教学管理与评价。各职业学校积极建立内部质量保障体系，采取“一课三查”、“推门听课”“集体教研”“区级教研”等方式，深化了对教学运行机制的监管和教学质量评估。四是五育并举，助力学生全面发展。引导学校开展多种形式的学习活动和社会实践活动，让学生在实践中得到锻炼和发展，在实践中塑造良好的品格。指导学校量化管理学生日常行为规范，建立学生心理辅导常态化机制，努力实现三全育人目标。五是常态化做好中等职业教育年度质量报告的编制、发布和报送工作。2024年，全市有在校生的50所中等职业学校全部按照要求完成质量年度报告编制工作，覆盖率100%。全市20个区县、开发区教育行政部门均编制了质量年度报告，覆盖率100%。市级、区级、校级年报均向社会发布，覆盖率100%。六是持续探索建立健全职业学校分级分类评价体系。以省教育厅关于全省深化新时代教育评价改革试点项目为抓手，在西安市教育局指导下，西安职业技术学院、西安铁

路职业技术学院、西安综合职业中等专业学校、西安旅游职业中等专业学校进行了相应部分内容的探索。按照西安市教育局的要求，西安市教育科学研究院立足区域实际，探索西安市中等职业学校综合评价体系，形成了《西安市中等职业学校综合评价实施方案（试行）》和《西安市中等职业学校综合评价指标体系》。

7.4 经费投入

2024 年度，市、区（县）政府高度重视职业教育和建设发展，为加快构建现代职业教育体系，财政保障力度不断增强，各民办学校也不断加大办学经费投入，在加快完善中职学校办学条件，深化校企合作、产教融合等方面给予了大力支持，全力推进西安市现代职业教育高质量发展。2024 年，共有 79 名西安市中等职业学校学生获得国家奖学金补助，每人 6000 元，共计 47.4 万元，争取中省资金 6114 万元用于中职学校改善办学条件。各职业学校能执行经费管理相关政策，规范资金管理，将各项国家、省市级政策落实到位。

案例 7-2：加大资金投入 聚焦高品质发展

近年来，西安现代综合职业高中聚焦办学条件改善，投资 2730 万元，提升学校实训条件，校园文化实现新提升，校园安全实现新保障，队伍建设实现新举措，培养质量显著提升，社会影响日益扩大。学校扩增了图书室，图书达到 205548 册，其中纸质图书达到 180992 册，电子图书数 24556 册，座位 200 余位。通过新建、改扩建部室，更新、充实设备，各类实训室和功能部室达到 24 个，专业教室或模拟实

实验室座位数 1200 座。现有教学仪器设备资产总值 1670.8 万元，生均仪器设备值 3192 元，办学条件获得较大改善，满足了专业发展的需要。同时，学校与西安科技大学高新学院签订人才联合培养协议，实现实验实训室共建、资源共享。2024 年实施校园环境提升工程。对学生公寓、教室、实习实训设备、校园绿化、校园文化等进行了二次提升改造，师生学习工作环境更加宜人。



图 40 改造提升后的西安现代职业高中校园

八、挑战与展望

2024 年西安市中等职业教育在内涵管理、特色发展、提质培优、增值赋能等方面持续发力，以“一体两翼五重点”为抓手，着力构建中等职业教育西安模式，高质量引领了西安中等职业教育改革与发展。在取得很好的成效的同时，也面临一些挑战。

挑战 1：中等职业教育办学理念、管理思想上需要进一

步转变和提升

中等职业教育是职业教育体系的重要组成部分，中等职业教育的基础性地位和作用无法改变，只有加强而不能削弱。新时代，整个教育事业进入建设教育强国重要时刻，职业教育人需要进一步转变和提升办学理念和管理思想，坚持升学和就业并重，立足区域经济和社会发展实际，立足学校现状，紧密对接新业态、新职业，对接企业需求和产业发展，科学谋划专业布局，着力加强专业建设，将产教融合视为职业学校基本的办学模式，依据产业定专业、依据需求定方案、依据岗位定课程、全面落实职普融通、产教融合、科教融汇，以学生为中心，厚植爱国情怀，创造条件激发学生兴趣爱好，挖掘学生特点特长，探索中等职业教育与普通高中教育多元立交的培养机制，推进人才培养从“知识技能为主”向“能力素养为先”的转化，因材施教，努力培养中等职业教育拔尖创新人才，不断增强中等职业教育的适应性，全力服务中国式现代化的西安实践。

挑战 2：中等职业学校办学条件与现代职业教育发展不匹配

中等职业学校办学条件整体薄弱，很大程度影响了职业教育的办学吸引力和人才培养质量。根据联合国教科文组织的统计，职业教育办学成本是普通教育的 3 倍左右。各级教育行政部门要统筹协调寻求解决当前中职学校改革发展面临的校园面积狭小、设施设备老化陈旧、办学经费紧张现状。坚持高标准建设职业学校，对标西安市 6 大支柱产业和

19条重点产业链，进一步整合职业教育资源，全面落实政府投入为主、多渠道筹集职业教育经费的制度保障，将符合条件的职业教育项目纳入地方政府专项债券、预算内投资等支持范围。逐步提高公办中等职业学校生均拨款标准，严格落实教育费附加和地方教育费附加用于职业教育的比例不低于30%，全面提升西安中等职业学校办学条件，以满足人民群众对职业教育高质量发展的迫切需求。

挑战 3：中等职业学校师资队伍结构尚需进一步优化

教师队伍是发展职业教育的第一资源，是支撑新时代国家职业教育改革的关键力量。建设高素质的教师队伍是加快推进职业教育现代化的基础性工作。日前，西安中等职业教育教师队伍还存在数量不足、来源单一、校企双向流动不畅、结构性矛盾突出、管理体制机制不灵活、专业化水平偏低、“双师型”教师和优秀教学创新团队短缺等问题，教师队伍建设成为制约中等职业教育内涵发展的瓶颈之一。

各中等职业学校，优化结构，完善“固定岗+流动岗”的教师资源配置机制，进行总量控制、学校聘任、经费包干、自主管理的用人制度改革，赋予职业学校更多的用人自主权，加大高层次人才引进力度，招聘具有丰富企业实践经验和卓越教学能力的专业带头人、骨干教师充实教师队伍。制定激励鼓励机制，吸引行业精英投身教育事业。建立教师企业实践长效机制，鼓励教师定期深入企业挂职锻炼、参与技术研发和项目合作。支持教师参加各类专业培训、技能竞赛和学术交流活 动，不断更新教师的知识结构和技能水平，促进教

师向“双师型”转变。同时要充分发挥职业教育“名校+”效应，强化教师交流互助力度，实现教师整体素质提升，打造高质量职教师资队伍，切实促进教育教学质量提升。

挑战 4：产教融合、校企合作广度深度不足

产教融合、校企合作是推进中等职业教育学科建设、师资队伍建设和人才培养的有效途径和发展道路，是职业教育内涵发展的关键。各中等职业学校要从战略高度锚定“六个打造”奋斗目标，笃定创新立市、产业强市、文化兴市战略，坚持以教促产、以产助教，不断延伸教育链、服务产业链、支撑供应链、打造人才链、提升价值链，形成产教良性互动，校企优势互补的产教深度融合发展格局。

各中等职业学校要想方设法提升自身吸引力，积极对接区域范围内的龙头企业，主动开展专业调研、优化课程设置、参与企业订单式人才培养，邀请企业深度参与专业规划、教材开发、教学设计、实习实训，实行校企联合招生，开展委托培养、订单培养和学徒制培养，促进产教融合、校企合作更加深入。同时，相关部门也要加大财税等政策的扶持力度，激发企业的积极性和主动性，校企双方共同为区域经济社会培养高素质技术技能人才。

展望未来，西安市中等职业教育将毫不动摇地坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以提高人才培养质量为核心，以深化产教融合、校企合作为主线，以加强师资队伍建设和信息化建设为支撑，不断改善办学条件，提升办学水平，

努力打造一批特色鲜明、质量优良、社会认可的中等职业学校，为地方经济社会发展培养更多高素质技能型人才，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数*	人	22435	23216
2	毕业生去向落实人数	人	21340	22861
	其中：升学人数	人	15715	17765
	升入本科人数	人	2994	2795
3	毕业生本省去向落实率	%	83.12	83.39
4	月收入	元	3314.91	2996.45
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	5086	4360
	其中：面向第一产业就业人数	人	176	67
	面向第二产业就业人数	人	406	1098
	面向第三产业就业人数	人	4533	3195
6	自主创业率	%	0.84	0.90
7	毕业三年晋升比例	%	18.93	11.19

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度*	%				
	其中：课堂育人满意度*	%				
	课外育人满意度*	%				
	思想政治课教学满意度*	%				
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%				
	专业课教学满意度*	%				
2	毕业生满意度	%				
	其中：应届毕业生满意度	%				
	毕业三年内毕业生满意度	%				
3	教职工满意度*	%				
4	用人单位满意度	%				
5	家长满意度	%				

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	—	13.78	12.67
2	“双师型”教师比例	%	—	43.76
	其中：高级“双师型”教师比例	%	—	9.25
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	17.42	17.32
4	专业群数量* ¹	个	28	28
	专业数量*	个	294	298
5	教学计划内课程总数*	门	4099	4086
		学时	628127	680248
	其中：课证融通课程数*	门	191	198
		学时	13421	17241
	网络教学课程数*	门	100	111
		学时	5201	5155
	校企合作课程数	门	—	95
		学时	—	6011
6	专业教学资源库数	个	190	220

¹ 须逐一填写专业群名称、核心专业和对接产业，并上传平台，否则无效。

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
	其中：国家级数量*	个	9	10
	接入国家智慧教育平台数*	个	4	5
	省级数量	个	2	2
	接入国家智慧教育平台数*	个	2	2
	校级数量	个	215	203
	接入国家智慧教育平台数*	个	1	4
7	在线精品课程数*	门	110	111
		学时	5391	5130
	在线精品课程课均学生数*	人	101056	107884
	其中：国家级数量*	门	1	1
	接入国家智慧教育平台数*	门	1	1
	省级数量	门	2	3
	接入国家智慧教育平台数*	门	1	1
	校级数量	门	110	107
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	48	56
	其中：国家级数量*	个	0	0

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	1	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	47	56
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	1
9	编写教材数	本	86	83
	其中：国家规划教材数*	本	68	16
	校企合作编写教材数	本	34	22
	新形态教材数	本	17	4
	接入国家智慧教育平台数*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1243	1024
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1024	1024
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.9	2.47
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	5499.62	8325.00

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生初次就业人数*	人	8607	4156
	其中：A 类：留在当地就业人数*	人	4930	3268
	B 类：到西部和东北地区就业人数*	人	1239	1471
	C 类：到中小微企业就业人数*	人	1457	2544
	D 类：到大型企业就业人数*	人	2016	926
2	横向技术服务到款额	万元	5.39	6
	横向技术服务产生的经济效益 ²	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	2	2
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数量	项	-	2
	其中：专利授权数量	项	-	0
	发明专利授权数量	项	-	2
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数*	项	49	69

² 须由受益方出具加盖财务章的证明，并上传平台，否则无效。

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
	非学历培训学时*	学时	2376	5124
	公益项目培训学时*	学时	2364	2084
9	非学历培训到账经费	万元	40.22	22

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	仅高职填报	0
	其中：专业数量	个	仅高职填报	0
	在校生数	人	仅高职填报	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
9	国外技能大赛获奖数量	项	0	1

表6 落实政策表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	73011	75390
2	年生均财政拨款水平	元		2487.76
3	年财政专项经费*	万元		764570.99
4	教职工额定编制数	人	5908	6729
	教职工总数	人	7176	7478
	其中：专任教师总数	人	5127	5372
	思政课教师数*	人	354	341
	体育课专任教师数	人	283	293
	美育课专任教师数	人	515	499
	辅导员人数*	人	仅高职填	
	班主任人数	人	1582	1699
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	66161	69292
	其中：学生体质测评合格率	%	89.98	90.53
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	3667	6771
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	122010.03	3131.75
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	33	40
9	聘请行业导师人数*	人	299	362
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2	8
	行业导师年课时总量*	课时	23377	19986
	年支付行业导师课酬	万元	186036.67	369.32
10	年实习专项经费	万元	640	807.11
	其中：年实习责任保险经费	万元	63.78	75.83