

西安市中等职业教育年度质量报告 (2023 年度)

西安市教育局

2024 年 1 月 17 日

前 言

职业教育年报制度是推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是职业教育履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是职业学校强化内涵发展，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量的重要举措。为了深入贯彻党的二十大精神，落实好《中华人民共和国职业教育法》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》相关要求，进一步健全西安职业教育质量年度报告制度，提高职业教育质量，根据省教育厅有关职业教育质量报告的要求，西安市教育局对全市职业教育质量年报工作进行安排部署，建立长效机制，委托西安市教育科学研究院组建了质量报告编制组织机构，通过组织培训指导，研究全市各中等职业学校及区县质量报告，经过平台数据收集及分析，校对优化，审阅修改等，形成了 2023 年度西安市中等职业教育质量年度报告。

目 录

一、基本情况	6
二、人才培养	9
三、服务贡献	28
四、文化传承	36
五、国际合作（合作办学）	40
六、产教融合	43
七、发展保障	46
八、面临挑战	52

表目录

表 1	16
表 2	45

图目录

图 1	2023 年西安市中等职业学校分布图	6
图 2	2023 年在校生数前五的区域图	7
图 3	2021-2023 学年度全市中等职业学校招生情况	7
图 4	全市各专业大类在校生数位列前五的数据图	8
图 5	2022 年陕西学校思政课教师“大练兵”主题活动表彰文件	12
图 6	西安市长安区职教中心“五育并举”系列活动	13
图 7	西安市卫生学校思政教师“大练兵”活动	14
图 8	全市中等职业学校毕业生就业情况分析图	16
图 9	陕西省高水平示范性中等职业学校和示范专业建设项目名单	19
图 10	西安旅游职业中等专业学校出版教材	23
图 11	西安市卫生学校工作图	23
图 12	2022 年职业教育国家在线精品课程名单	24
图 13	雁塔区职业高级中学 1+X 证书考试	27
图 14	阎良区职业教育中心开展“1+X”证书考试	28
图 15	西安市中职生就业率	29
图 16	西安医药科技职业学校主题培训	30
图 17	阎良区职教中心与地方企业联合开展电商技能大赛活动	31
图 18	西安综合职业中专与企业进行 2023 年校企联席会	31
图 19	临潼区职业教育中心开展家政服务大讲堂活动	32
图 20	高陵区职教中心进社区宣传职教故事和培训	33
图 21	西安市卫生学校进社区开展“爱心陪伴温情传递”活动	34
图 22	市委、市政府表彰西安旅游职业中等专业学校文件	36
图 23	西安综合职业中专开展我为群众办实事活动	36
图 24	未央区职业教育中心“粽叶飘香话端午文化传承过佳节”活动	37
图 25	碑林区职业教育活动月	39
图 26	高陵职业教育中心走进西北人民革命大学旧址博物馆	40
图 27	韩国国立江原大学来康桥学校交流研讨	41
图 28	全市职业教育工作会	47
图 29	西安市职业教育现场观摩会	49
图 30	高陵职教中心召开全区教育工作大会	52

案例目录

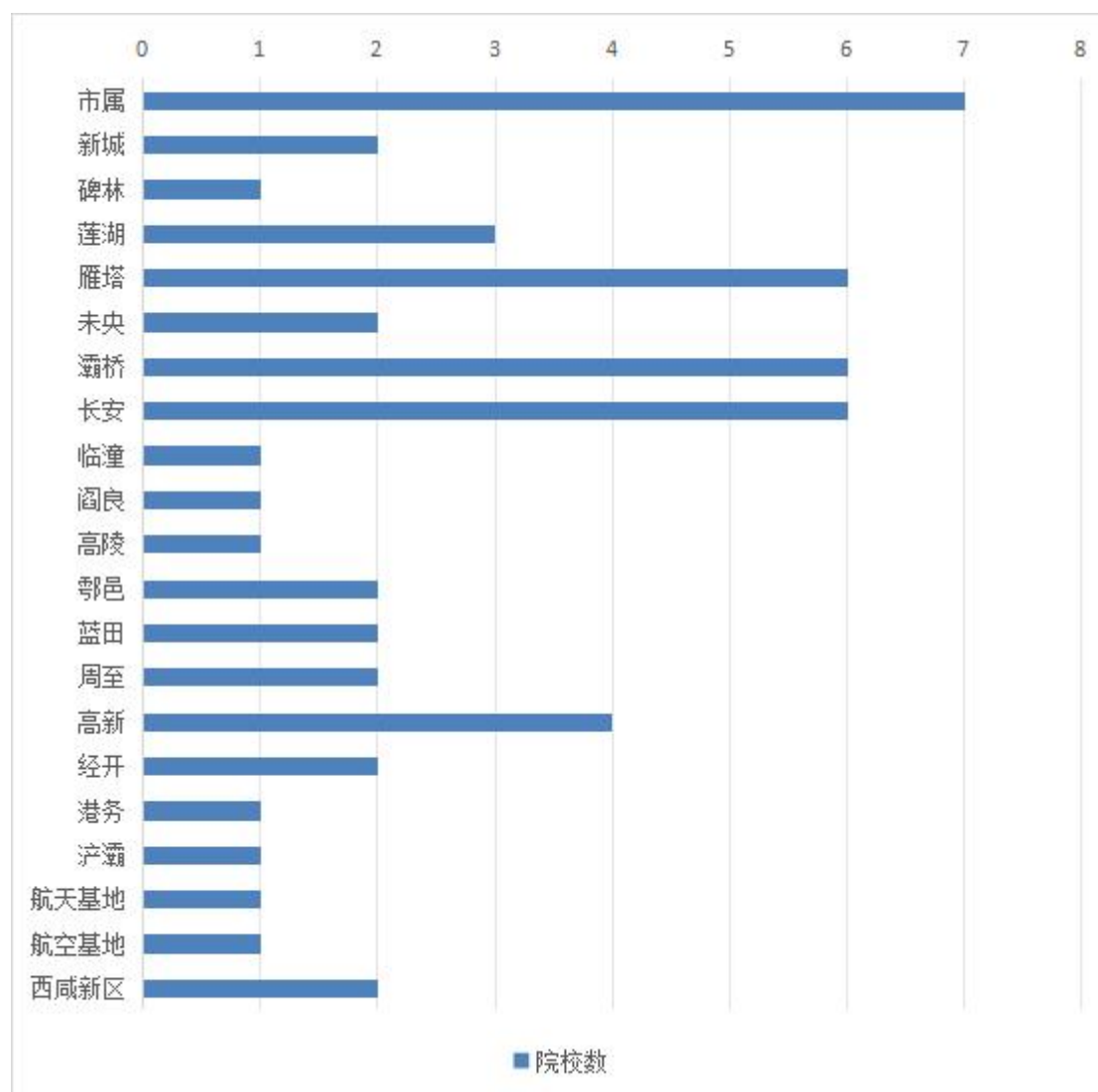
案例 1	10
案例 2	10
案例 3	12
案例 4	13
案例 5	17
案例 6	22
案例 7	23
案例 8	26
案例 9	27
案例 10	29
案例 11	30
案例 12	31
案例 13	32
案例 14	33
案例 15	34
案例 16	34
案例 17	35
案例 18	36
案例 19	37
案例 20	38
案例 21	39
案例 22	40
案例 23	41
案例 24	42
案例 25	42
案例 26	42
案例 27	44
案例 28	45
案例 29	46
案例 30	48
案例 31	49
案例 32	51

一、基本情况

1.1 规模情况

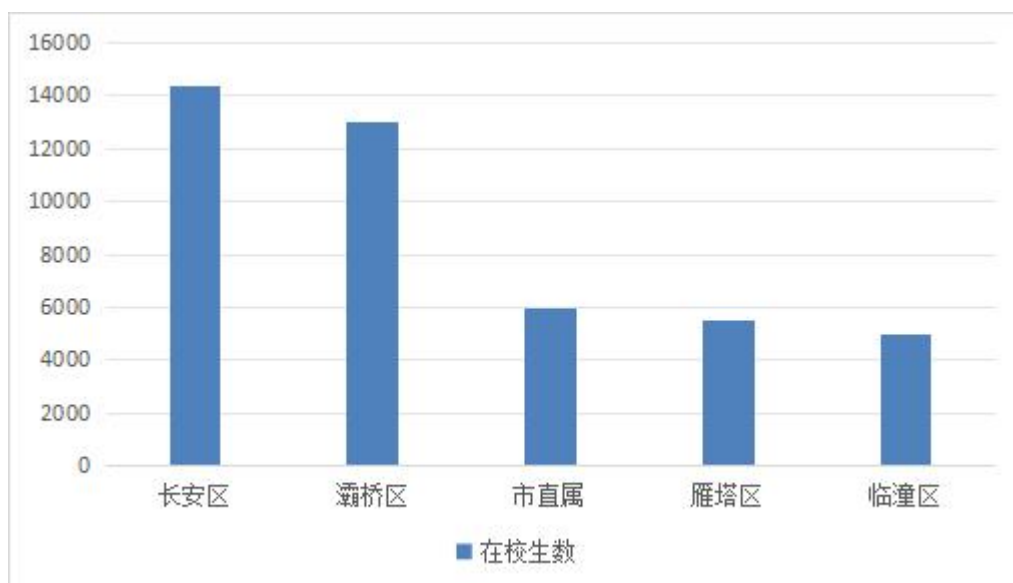
2023年西安市教育行政部门管理的中等职业学校共54所，其中公办学校20所，民办学校34所。

从管理权限看，除曲江新区外，全市中等职业学校分属21个区县、开发区管理，具体分布情况如下图所示。



2023年西安市中等职业学校分布图

从在校生数看，长安区、灞桥区、市属、雁塔区和临潼区中等职业学校在校生數位列前五。



2023 年在校生数前五的区域图

1.2 结构情况

2023 年全市中等职业学校在校学生总数为 77750 人。教育部门管理的中等职业学校招生计划数为 26925 人，实际招生数为 25524 人，招生计划完成比为 94.8%。近三年来，我市中职学校招生呈平稳态势。

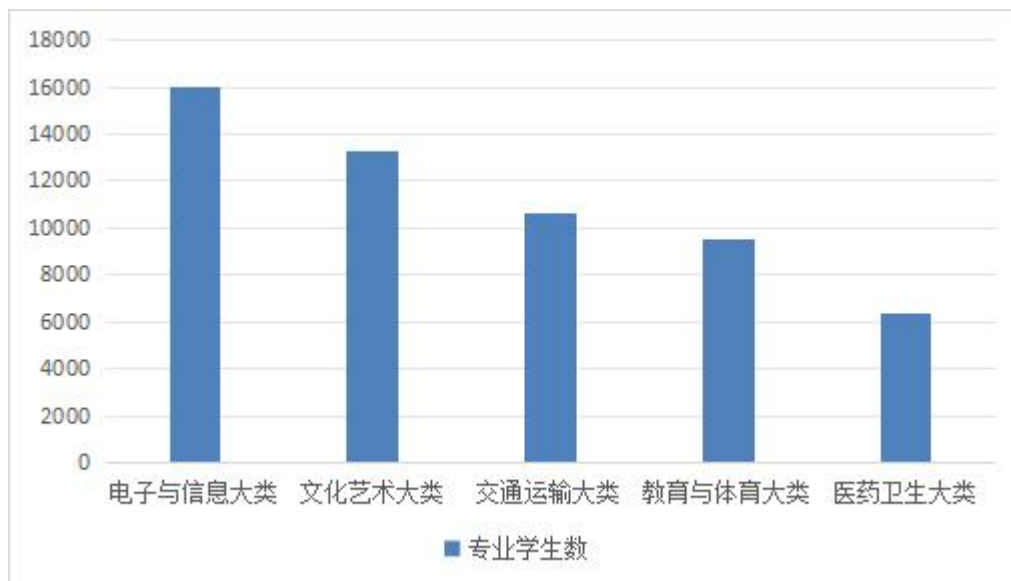


2021-2023 学年度全市中等职业学校招生情况

全市中等职业学校开设有交通运输类、医药卫生类、电子与信息类、财经商贸类、文化艺术类、旅游类、教育与体

育类、能源动力与材料类、土木建筑类专业大类，基本涵盖了全市经济社会发展的各个方面。

电子信息大类、文化艺术大类、交通运输大类、教育与体育大类、医药卫生大类在校生数位列全市开设专业大类在校生前五，最受中职学生喜欢。



全市各专业大类在校生数位列前五的数据图

1.3 师资队伍

2023年通过从企业、社会、院校引进和招聘教师，吸纳储备专职、兼职专业技术教师，我市中等职业学校教师数量增多。通过线上及线下集中培训，跟岗访学，到企业实践等方式，我市中等职业学校专任教师队伍教学理论和实践技能都有所提升。2023年，全市中等职业学校共有专任教师5477人，专业课教师2988人，双师型教师2153人。双师型教师占专任教师比例为39%，双师型教师占专业课教师比例为72%，专业课教师占专任教师比例为55%。

1.4 设施设备

2023年通过各级政府财政及举办者投入，我市中等职业学校硬件设施配备不断完善，教学楼、图书楼、操场、实训场地、学生公寓、学生餐厅等设施设备不断优化。生均校园用地面积标准为33平方米，实际生均校园用地面积为111.18平方米；生均校舍建筑面积标准为20平方米，实际生均校舍建筑面积116.62平方米；生均教学仪器设备值标准为2500元，实际生均教学仪器设备值8018.7元；生均纸质图书数标准为30册，实际生均纸质图书数128.26册，办学条件不断改善。

二、人才培养

2.1 党建引领

西安市教育局党委在深化职业教育改革工作中，全面贯彻落实党的教育方针，坚持把政治标准和政治要求贯穿办学治校、教书育人全过程各方面，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，坚持“为党育人、为国育才”理念，实施党建示范创建和质量创优工程，常态化督促检查规范学校办学行为，发挥党组织的战斗堡垒和党员的先锋模范作用。同时，在中等职业学校教育教学、办学条件达标、办学行为规范、产教融合、师资队伍建设等方面，找准党建统领、融合赋能的发力点，确保党的教育方针和党中央决策部署在职业学校得到切实贯彻落实，有效推动职业教育高质量发展。各中等职业学校基层党组织发挥着越来越重要的作用。

其中，民办中职学校党组织越来越健全，各中等职业学校党组织的基层堡垒作用越来越明显。

案例 1：灞桥区职业教育中心党组织基层堡垒作用显著

校党支部以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为主线，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人，以集中学习和开展多种形式的主题党日活动为主要方式，以党建促作风转变，以管理推质量提升。一是抓好“三会一课”落实。校党支部结合党建工作实际，坚持党建工作与学校中心工作同谋划、同部署，齐抓思想教育和制度建设，充分利用“三会一课”，加强党员的政治理论学习和党内法规学习，强化作风建设，严明党的纪律。二是开展主题教育活动。校党支部对第二批主题教育整体工作思路进行梳理，根据总要求、新任务、新形势研究改进活动思路，认真组织全体党员学习有关讲话和要求，努力实现理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当。三是创建清廉示范校活动。为深入推进清廉学校建设工作扎实开展，营造风清气正的校园文化，开展了全领域全学科清廉活动，助推清廉示范校创建。2023 学年，学校党支部被评为“先进基层党组织”。

案例 2：西安虹途职业高中召开建党 102 周年主题党日活动

为热烈庆祝中国共产党成立 102 周年，重温党的光辉历史，弘扬党的光荣传统和优良作风，激励和引导广大党员坚

定理想信念、牢记初心使命，2023年7月1日，学校开展庆祝建党102周年主题党日活动。本次活动包括组织在校党员学习新修订的《中国共产党章程》及习近平总书记关于党章的重要论述；学习习近平新时代中国特色社会主义思想；开展主题党日活动宣誓活动；开设专题党课；组织红色观影等内容。通过开展建党102周年主题党日活动，提升党员教职工对党的认识，进一步增强党员的光荣感、使命感，引导广大党员充分发挥先锋模范作用。

2.2 学生发展质量

2.2.1 立德树人

各中等职业学校全面贯彻党的教育方针，围绕“立德树人”根本任务，坚持“五育并举”，不断开拓德育工作新思路。坚守德育主阵地，将“课程思政”与“思政课程”融入教育教学全过程，实现课程门门“有思政”，教师人人“讲育人”，致力于培养德才兼备、德技兼修的大国工匠。坚持常规活动与特色活动相结合，积极开展思政课教师“大练兵”主题活动和“技能成才强国有我”等系列活动，深入融合职业认同、理想信念、工匠精神、道德法治、心理健康、文明生态等系列教育，大力培育和践行社会主义核心价值观，营造职业教育前途广阔、大有可为的良好氛围。

中共陕西省委教育工作委员会

陕教工函〔2023〕151号

中共陕西省委教育工委 陕西省教育厅关于对 2022年陕西学校思政课教师“大练兵”主题活动中 表现突出教师进行表扬的通知

各设区市教育局，杨凌示范区教育局，韩城市教育局，神木市、府谷县教育和体育局，厅属有关单位，各普通高等学校，省属各中等职业学校：

为深入学习贯彻习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，全面贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》（中办发〔2019〕47号）和教育部等十部门《全面推进“大思政课”建设的工作方案》（教社科〔2022〕3号）要求，根据《中共陕西省委教育工委办公室陕西省教育厅办公室关于持续深化陕西学校思政课教师“大练兵”主题活动的通知》（陕教工宣办〔2023〕3号），省委教育工委、省教育厅举办了2022年陕西学校思政课教师“大练兵”现场展示活动。

经学校推荐、网络初评、现场展示、专家评审、工委研究决定，对“大练兵”思政课程133名“教学标兵”、224名“教学能手”；“大练兵”课程思政（学科德育、特殊教育）52名“教学标兵”、80名“教学能手”；“大练兵”思政课程10个

“教学团队标兵”、15个“教学团队能手”予以表扬（名单详见附件）。现将获奖教师及团队名单予以公布。

希望受到表扬的教师珍惜荣誉，再接再厉，切实发挥示范带动作用，上好立德树人关键课程，把道理讲深、讲透、讲活，引导学生立德成人、立志成才。全省广大思政课教师要以“标兵”“能手”为榜样，坚持“六要”标准，落实“八个相统一”要求，全面提升政治素质、业务能力和育人水平。各地各校要深入贯彻落实习近平总书记在學校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神和关于思政课建设的重要指示批示精神，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，全面深化思想政治理论课改革创新，积极推进“大思政课”试点建设，不断提升全省学校思政课建设质量水平，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。



（主动公开）

2022年陕西学校思政课教师“大练兵”主题活动表彰文件

案例3：坚持“五育并举”，落实“立德树人”

西安市长安区职业教育中心以课程思政与思政课程教学为抓手，将学科教学与德育教育同向同行。加强学校班主任队伍建设，成立了“匠心”班主任工作室，并隆重举办了工作室揭牌仪式。积极开展“学雷锋”主题教育活动、“争先创优”活动、赴杨虎城陵园开展“清明祭英烈，共铸中华魂”爱国主义教育活动、与“名校+”学校共赴关中民俗博物院研学活动、承办2023年西安市职业教育活动月的启动仪式等系列活动，引导学生积极向上，追求美好，具备集体主义观念和团结奋斗的意识。



西安市长安区职教中心“五育并举”系列活动

案例 4：以德为先，打造特色思政体系

西安市卫生学校坚持“外培+内育”结合，运用“培训研修+集体备课+理论宣讲+以赛促教”四大抓手，提升思政课教师队伍素质。开展了“思政课程教师大练兵”集体备课、课程展示、校领导深入课堂听思政课、课程思政培训等活动，组织教师参加卫生健康职业教育课程思政研讨会，组织全体教师参加“2023年教师思想政治素质和师德素养提升专题网络培训”，依据不同专业人才培养特点和专业能力素质要求，深入梳理专业课教学内容，结合不同课程特点、思维方式和价值理念，深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。学校张利苹老师团队所教授的《老年护理》、任静老师团队所教授的《护理学基础》被陕西省

教育厅认定为“陕西省职业教育课程思政示范项目”。



西安市卫生学校思政教师“大练兵”活动

2.2.2 在校体验

持续改善各中职学校办学条件，夯实办学主体责任，提升学校办学水平、激发学校办学活力，不断优化职业教育类型定位。重视学生在校学习及生活，因材施教，加强校园文化及美育阵地建设，构建德智体美劳全面培养的教育体系，开足开齐劳动教育课程，开展丰富多样的体育和美育教育实践活动，使学生获得成就感、荣誉感及价值感的良好体验。根据西安市中等职业学校 2022-2023 学年度学生及家长满意度调查结果显示，在校生满意度达 81.5%，其中：课堂育人满意度 81.3%，课外育人满意度 80.4%，思想政治课教学满意度 85.7%，公共基础课（不含思想政治课）教学满意度

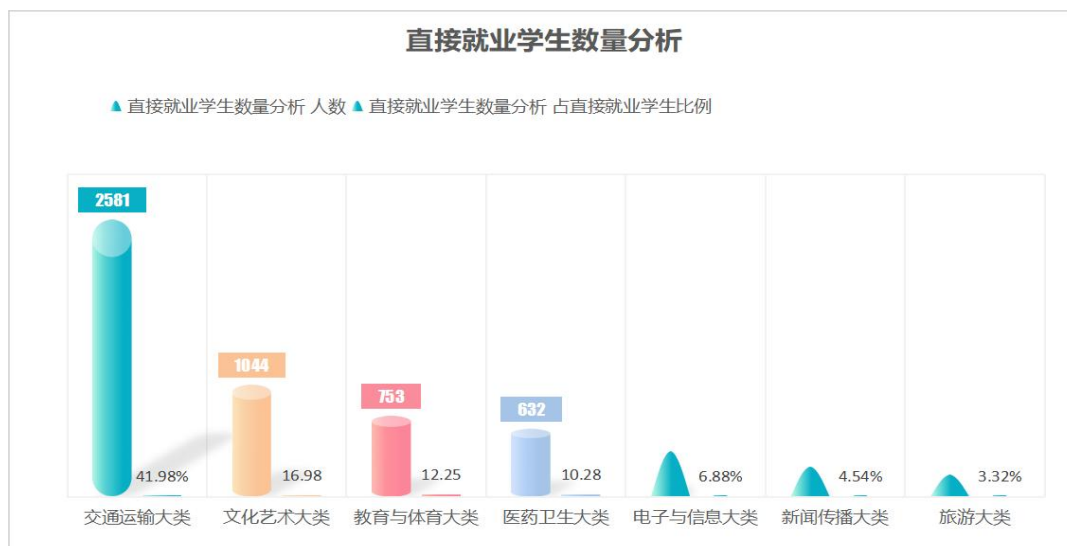
83.6%，专业课教学满意度 84.3%，较上一学年度显著提高。

2.2.3 就业质量（拓宽学生成长成才通道）

2023 年我市中职学校毕业生数为 20936 人，就业学生人数 19239 人（含升学人数），直接就业人数 4184 人，升学人数 15055 人，总就业率为 91.89%。对口就业学生 3034 人，对口就业率 72.51%。

（1）从专业类别统计分析：在 19239 名就业学生中，主要集中在文化艺术类、交通运输类、电子与信息类、教育与体育类、医药卫生类、财经商贸类、新闻传播类、旅游类等 8 类。

（2）从直接就业学生分析：交通运输大类就业人数最多，为 2581 人，占我市直接就业学生的 41.98%；文化艺术大类 1044 人，占 16.98%；教育与体育大类 753 人，占 12.25%；医药卫生大类 632 人，占 10.28%；电子与信息大类 423 人，占 6.88%；新闻传播大类 279 人，占 4.54%；旅游大类 204 人，占 3.32%。农林牧渔大类、装备制造大类、食品药品与粮食大类、轻工纺织大类等专业相对人数较少。



全市中等职业学校毕业生就业情况分析图

(3) 从升入高一级学校情况分析：升入各类高一级学校的毕业生数为 15055 人，单独招生考试升学人数 10678 人，占 70.93%；贯通培养升学人数 1049 人，占 6.97%；通过普通高考录取升学人数 3270 人，占 21.72%；其他方式升学人数 58 人，占 0.38%，较去年提升 22.3%。

2021—2023 年西安市中等职业学校毕业生升学情况统计表

年度	毕业生人数	升入高一级学校人数				
		总人数	对口单独招生人数	五年一贯制人数	普通高考人数	其他方式人数
2021	17288	7952	3727	546	2171	1484
2022	19816	9841	6290	516	2937	98
2023	20936	15055	10678	1049	3270	58

2.2.4 创新创业

各中等职业学校积极贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《中共中央办公厅国务院办公厅关于推动现代职业教

育高质量发展的意见》等精神，坚持面向社会、面向市场办学，适应市场和社会需要，努力突出职业教育的特色。将职业生涯规划教育贯穿于教育教学始终，不断地培养学生的学习能力、构建科学合理的专业人才培养方案和课程体系，实现专业与产业的对接、专业课程内容与职业标准的对接、教学过程与生产过程的对接、学历证书与职业资格证书的对接、职业教育与终身教育对接，指导学生熟悉岗位，引导学生参与企业经营，激发学生的创业热情，逐步提高学生的创新创业能力，为学生搭建创新创效创业平台，构建“创新创业教育、素质教育、专业教育”三位一体的教育体系。

2.2.5 技能大赛

各中等职业学校秉承“以赛促教、以赛促改、以赛促学、以赛促练”的理念，注重学生的德技并修，重视学生技能提升，积极选拔优秀学生参加职业院校技能大赛，充分发挥技能大赛在职业学校教学改革中的引领作用，不断提高技能人才培养质量。

(1) 积极参加全国职业院校技能大赛。在 2023 学年中，西安市中等职业学校学生在全国职业院校技能大赛中获得一等奖 2 个，二等奖 1 个，三等奖 5 个。

案例 5：职业院校技能大赛养老照护赛项取得突破

西安市卫生学校建立辅导团队和保障团队，开展科学有效的辅导训练，经过层层选拔，梁川桐同学代表陕西省参加

2023 年全国中职学校学生技能大赛养老照护赛项荣获一等奖，张利苹荣获优秀指导教师。大赛充分展示了学校选手扎实的基本功、过硬的专业素质和良好的职业形象，也充分展示了学校“岗课赛证”融通育人的教学改革成果，受到了兄弟院校的赞扬。

(2) 根据《陕西省教育厅办公室关于举办 2023 年陕西省职业院校技能大赛的通知》的要求，西安市各中等职业学校师生踊跃报名，积极参赛，共组织 376 组选手参加了 50 个赛项的比赛，取得了 A 档 18 个，B 档 30 个，C 档 40 个的优异成绩。同时，高陵区职业技术教育中心、西安旅游职业中等专业学校、西安实验职业中等专业学校、西安市商贸旅游成人中等专业学校 4 所学校分别承担了 11 个赛项的省级比赛赛点任务。

2.3 教育教学质量

2.3.1 专业建设

全市中等职业学校 2022-2023 学年度，开设有交通运输类、医药卫生类、信息技术类、财经商贸类、文化艺术类、旅游类、教育与体育类、能源动力与材料类、土木建筑类等 16 个专业大类，104 个专业，基本涵盖了全市经济社会发展的各个方面。

(1) 2023 年，西安旅游职业中等专业学校、西安市卫生学校、西安实验职业中等专业学校、陕西科技卫生学校、

西安市高陵区职业技术教育中心、西安市长安区职教中心、西安综合职业中等专业学校等7所中职学校认定为陕西省高水平示范校，西安旅游职业中等专业学校等15所学校、25个专业认定为陕西省高水平示范专业。

陕西省高水平示范性中等职业学校和示范专业建设项目名单公布

职教处处 陕西省教育厅 2023-09-13 18:57 发布于陕西

发布陕西教育权威信息
提供教育咨询互动服务

各设区市教育局、财政局，杨凌示范区教育局、财政局，韩城市教育局、财政局，神木市、府谷县教育和体育局、财政局，省属各中等职业学校：

根据《陕西省教育厅 陕西省财政厅关于印发〈陕西省中等职业教育优质学校和优质专业建设计划实施方案〉的通知》（陕教〔2023〕10号，以下简称《实施方案》），经学校申报、市级推荐、形式审查、专家评审和结果公示等程序，现将50所陕西省高水平示范性中等职业学校和150个示范专业建设项目（以下简称“双示范”建设项目）名单予以公布，并就做好有关工作通知如下。

中等职业教育是职业教育的根基，在高中阶段教育中发挥着不可替代、至关重要的作用，办好中等教育是各级政府义不容辞和责无旁贷的重要职责。各地、各项目学校要将“双示范”建设项目作为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和全国职业教育大会精神，落实教育部和省党委政府决策部署的重要举措，从项目建设起，要以“提高质量、提炼特色、提升形象”为主攻方向，充分发挥标杆示范引领作用，深化改革创新，强化内涵建设，扎实推进《实施方案》各项建设任务落地见效。

一、提高办学质量。质量是“双示范”建设的生命线，提高质量重在强化师资队伍、深化产教融合和完善治理体系。各地、各项目学校要对标“双师型”教师基本标准，制定激励政策，实施内培外引、分类评价，积极开展企业培训、顶岗实践、研修访学，着力提升教师实践教学能力，加快推进“双师型”教师队伍高质量发展。项目学校要瞄准产业发展前沿，积极探索产教融合新机制、新形态，推动校企共建专业、共担课程、共编教材、共享资源、共创平台，拓展委托培养、订单培养形式，补齐实践育人短板。项目学校要进一步建强管理队伍，健全管理制度，完善质量保证机制，构建科学、高效的内部治理体系，为学校高质量发展提供支撑。

二、提炼办学特色。特色是“双示范”建设的立足之本，提炼特色重在明确办学定位、强化教育教学、深化专业建设和课程改革。各地要加强统筹规划，立足地情、校情和产业布局，集聚行政企校各方资源，“一市一策”“一校一案”推进“双示范”项目建设，指导项目学校特色化发展。项目学校要牢牢把准办学方向，深化“三款”改革，推动“岗课赛证”综合育人，构建凸显地域文化特色、突出职教类型特点和学校优良传统的教育教学模式。各地要着眼于特色发展，指导项目学校紧密对接产业链建设专业链，将企业真实案例、情景和项目融入专业课程，量身定制人才培养方案，面向岗位推动课程改革，建好用好产学研融合实践平台，打造一批特色专业和课程。

三、提升办学形象。形象是“双示范”建设实现教育价值的精神品牌，提升形象重在规范办学行为、改善办学条件和强化社会服务。各地、各项目学校要强化办学主体责任，落实各项管理要求，杜绝违规招生、空挂学籍、人籍分离等行为，营造风清气正、规范有序的职业教育生态。各地要统筹“双示范”建设项目和职业学校办学条件达标工程，加强政策支持和经费保障，推动项目学校持续补短板、强弱项，提升办学条件，创设良好的育人环境。项目学校要主动服务区域协调发展战略和乡村振兴等重大战略，积极参与教育人才“组团式”帮扶活动、东西部协作行动计划，扎实开展职业技能培训，总结推广教育教学成果和管理经验，不断提升中等职业教育影响力。

“双示范”建设项目周期为3年，实行总量控制、动态调整、优胜劣汰。其中，高水平示范性中职学校建设单位分为A、B两档，从政策、资源等方面予以分类支持。省教育厅、省财政厅将持续加大对“双示范”建设项目的支持力度，适时开展项目年度考核、阶段性检查和终期验收，结果作为项目动态调整和下一周期遴选的重要依据。各地要严格落实项目申报书中承诺的资金投入，增加“双示范”建设项目专项资金，项目学校要按照申报备案的建设方案开展建设，不得擅自变更建设内容、缩减建设经费。要积极吸纳行业、企业等社会力量参与项目建设，建立持

附件2

陕西省高水平示范专业名单

市（区）	学校名称	建设专业名称
西安市	西安旅游职业中等专业学校	动漫与游戏制作
		高星级酒店运营与管理
		西餐烹饪
	西安市卫生学校	护理
		医学检验技术
	西安实验职业中等专业学校	计算机网络技术
		汽车运用与维修
	陕西科技卫生学校	制冷和空调设备运行与维护
		护理
	西安市高陵区职业技术教育中心	医学影像技术
		广播影视节目制作
		机械加工技术
	西安市长安区职教中心	作物生产技术
		电子技术应用
		汽车运用与维修
西安综合职业中等专业学校	动漫与游戏制作	
	食品加工工艺	
	幼儿保育	
	西安职业中等专业学校	航空服务
	西安市阎良区职教中心	中餐烹饪
	西安市未央区职业教育中心	计算机平面设计
	西安市灞桥区职业教育中心	新能源汽车运用与维修
	西安交通职业学校	中餐烹饪
	蓝田县职业教育中心	中餐烹饪
	西安铁道职业学校	铁道车辆运用与检修
西安医药科技职业学校	药剂	

续、稳定、多元的经费投入机制，加快建设发展。

附件：

- 1.陕西省高水平示范性中等职业学校名单
- 2.陕西省高水平示范专业名单

陕西省教育厅
陕西省财政厅
2023年9月11日

附件1

陕西省高水平示范性中等职业学校名单

市（区）	学校名称	学校性质	建设类型
西安市	西安旅游职业中等专业学校	公办	A档
	西安市卫生学校	公办	A档
	西安实验职业中等专业学校	公办	A档
	陕西科技卫生学校	民办	A档
	西安市高陵区职业技术教育中心	公办	A档
	西安市长安区职教中心	公办	A档
	西安综合职业中等专业学校	公办	B档

陕西省高水平示范性中等职业学校和示范专业建设项目名单

（2）为推动全市中等职业学校落实立德树人根本任务，

优化职业教育类型定位，推进专业数字化转型升级，展示专业建设和课程建设特色，提高专业、课程团队的整体水平，提升人才培养质量，西安市教育科学研究院积极开展了全市中等职业学校“说专业·说课程”展示交流活动。同时推荐优秀作品参加陕西省中职学校“说专业说课程”展示交流活动，“说专业”组荣获一等奖1个，二等奖4个，三等奖2个。

2.3.2 课程建设

各中等职业学校全面落实教育部关于课程质量建设的要求，不断推动课程建设的改革与创新。从人才培养目标、课程设置、课程模式、教学内容与教材使用、教学手段等方面，全面贯彻《国家职业教育改革实施方案》《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，通过设立科研课题、培训学习、实践研讨等措施规范和修订各专业的专业课程。充分利用多媒体技术、网络课堂等现代教育手段，采用案例分析、情境教学、研讨式、自主探究等先进教学方法加强课程教育手段与现代信息技术的融合，更好地体现中职教育“宽口径、厚基础”的要求。

为强化全市中等职业学校教师课程建设意识，提高了课程建设的能力，西安市教育科学研究院组织开展了市中等职业学校“说专业·说课程”展示交流活动，经过层层选拔，推荐优秀作品参加陕西省中职学校“说专业说课程”展示交

流活动，获得优异成绩。

2.3.3 教学方法改革

(1) 加快中高职合作办学步伐，指导中职学校和省内知名高职院校开展联合办学，2023年我市有36所中职学校与16所高职院校开展了33个专业的“3+2”联合办学，通过开展“三二”联合办学，实现中高职贯通培养、协同发展。

(2) 指导组建区域职业教育联盟，西安市智能制造产学研合作联盟（西安职业技术学院）、西安市智慧建造产业产教联盟（西安文理学院）、西安国际港务长安班列物流产教联盟（西安铁路职业技术学院）、西安汽车产业产教联盟（西安职业技术学院）已组建4个市域产教联盟，西安市输变电装备产业产教联盟（西安技师学院）正在组建中。其中，航空高端制造产教联合体已入围国家级市域产教联合体名单（属陕西省唯一），实现了区域内职业教育优势互补、资源共享，推动职业教育规模化、集约化、连锁化发展。

(3) 充分发挥职业教育“名校+”“名校长+”“名师+”示范引领作用。目前已有22所优质高中与中职学校通过合作办学、委托管理和集团化办学组成“名校+”共同体，实行校级领导、中层干部“双校任职”，促进中等职业教育与普通高中教育协调发展。

(4) 2023年市教科院在全市中等职业学校公开遴选和设立了13个（5个公共基础课、8个专业课）教科研中心组

学校，开展了学习二十大奋进新征程西安市思政课“职普融通”主题教研活动，举办了全市中等职业学校思想政治课微型课比赛，开展了全市中等职业学校“中职好学生”评选，中等职业教育教科研活动周等系列教科研活动，推动全市中等职业学校教师教学方法改革，全面提升人才培养质量。

2.3.4 教材建设

各中等职业学校严格按照教育部《职业院校教材管理办法》《“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》和《陕西省职业院校教材管理实施细则》等要求，规范征订中等职业学校教材。全面规范使用中等职业学校思想政治、语文、历史三门公共基础课国家统编教材，充分发挥统编教材落实立德树人根本任务的关键作用，为培养德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才奠定坚实基础。

案例 6：强化校本教材课程 思政助力学生成长

西安旅游职业中等专业学校紧密结合习近平新时代中国特色社会主义思想 and 二十大精神，对《高星级饭店餐厅服务》《钢琴基础教程》《乐理视唱练耳》《旅游服务礼仪》《学前教育声乐曲集》《西式面点制作教程》《影视后期特效 AECC》等 7 本校本教材进行了思政审读和修订，助力学生思想建设和人格成长。



案例 7：西安市卫生学校教材建设成绩突出

西安市卫生学校护理教研组教师蒙雅萍主编的《心理学基础》（第三版）入选首批“十四五”职业教育国家规划教材，医学检验教研室编写了《医学检验技术士（师）资格考试“岗课赛证”融通系列教材》《血液学检验形态学》《临床检验形态学》《寄生虫检验形态学》“活页式”教材，医学基础教研室编写了《解剖学基础》“工作手册式”教材。



2.3.5 数字化教学资源

各中职学校以创新发展和信息技术应用为抓手，促进信息化技术与课堂教学内容深度融合，充分利用多媒体技术、网络课堂等现代教育手段，构建信息化资源平台，加大建设专业教学资源库和在线精品课建设力度，突出教学的生动性、直观性、高效性。目前共建立专业教学资源库190个，其中：国家级9个；接入国家智慧教育平台4个，在线精品课程110个，其中西安综合职业中等专业学校《中职数学—对口升学考试复习教程》荣获国家职业教育在线精品课程。

教育部办公厅关于公布2022年职业教育国家在线精品课程名单的公告

陕西职教研究 2023-01-13 12:16 发表于陕西

点击上方“陕西职教研究”关注公众号，设为星标，及时获取陕西职教更多信息！



附件下载请点击文末“阅读原文”

附件

2022年职业教育国家在线精品课程名单

序号	课程名称	课程负责人	主要建设单位	主要开课平台
1	新能源汽车构造	王九升	山西能源职业技术学院	智慧树
2	城市轨道交通概论	李朝刚	北京中瑞职业技术学院	中国大学 MOOC
3	机械制图	张德海	北京中瑞职业技术学院	智慧树
4	机械制图分论	李朝刚	北京中瑞职业技术学院	智慧树
5	网络教育概论	张静	江西应用科技学院	智慧树
6	中国书画鉴赏	张静	江西应用科技学院	中国大学 MOOC
7	智能制造生产现场管理	马学军	山西应用科技学院	中国大学 MOOC
8	工业机器人应用与维护	郭小波	山西应用科技学院	中国大学 MOOC
9	机械制图分论	李朝刚	北京中瑞职业技术学院	智慧树 MOOC 学院
10	无人机原理与构造	孙小华	江西应用科技学院	智慧树
11	机械制图分论	李朝刚	北京中瑞职业技术学院	智慧树

序号	课程名称	课程负责人	主要建设单位	主要开课平台
1098	建筑装饰材料与施工工艺	杨超	惠州电子信息职业技术学院	智慧树
1099	纤维艺术	王巧慧	惠州职业技术学院	智慧树
1100	作物栽培—设施蔬菜生产技术	赵会芳	铜仁职业技术学院	智慧树
1101	移动商务法律法规	王庆春	邵阳职业技术学院	智慧树 MOOC 学院
1102	数学案例	吕思华	邵阳职业技术学院	智慧树 MOOC 学院
1103	空想数据技术应用	马瑞	邵阳职业技术学院	智慧树 MOOC 学院
1104	桥架下结构施工	蔡海	云南交通职业技术学院	智慧树 MOOC 学院
1105	旅游规划	蔡云宏	云南交通职业技术学院	智慧树 MOOC 学院
1106	市场营销与分析	杨亚娜	云南交通职业技术学院	智慧树 MOOC 学院
1107	精准扶贫——中华优秀传统文 化案例	杨文涛	云南交通职业技术学院	智慧树
1108	创业策划及项目路演实训	王静	陕西职业技术学院	智慧树
1109	会计业务操作	张淑娟	陕西工业职业技术学院	智慧树
1110	高等数学	毛丽娟	西安铁路职业技术学院	智慧树
1111	中职数学—对口升学考试复习 教程	张为	西安综合职业中等专业学校	中国大学 MOOC
1112	计算机应用基础	王涛	陕西铁路工程职业技术学院	智慧树 MOOC 学院
1113	新能源汽车构造	梁在良	陕西交通职业技术学院	智慧树
1114	电气控制系统安装与调试	段瑜	陕西工业职业技术学院	智慧树
1115	铝合金铸件铸造技术	杨兵兵	陕西工业职业技术学院	智慧树 MOOC 学院
1116	UG 软件应用	徐家忠	陕西国防工业职业技术学院	中国大学 MOOC
1117	CAD/CAM 应用	王羽	西安航空职业技术学院	智慧树 MOOC 学院
1118	健康评估	张存田	咸阳职业技术学院	智慧树
1119	8M 技术应用	张宇斌	陕西铁路工程职业技术学院	智慧树
1120	应急救援	安心	西安铁路职业技术学院	智慧树 MOOC 学院
1121	铁路桥隧施工	魏晓军	陕西铁路工程职业技术学院	智慧树
1122	工程测量基础	张旭东	陕西铁路工程职业技术学院	智慧树 MOOC 学院

2022年职业教育国家在线精品课程名单

2.3.6 师资队伍

(1) 进一步优化中职学校教师队伍，按照班师比1:4至1:4.5核定中等职业学校教师编制，目前我市中等职业学校现有教职工8064人，教师6128人，其中：在编2303

人，专任教师 5477 人；专业课教师 2988 人，占专任教师 55%。

（2）近年来，西安市教育局不断强化师德师风建设，制订师德师风评价制度，全方位、多角度地了解教师执行德育法规、遵守教师职业道德规范等方面情况，同时将师德师风考评结果纳入教师年度考核，作为评先评优、职称评定的首要依据。

（3）建立“双师型”教师队伍建设机制，践行理实一体化教学理念，组织中等职业学校教师参加企业实践，跟岗访学，通过企业实践，学习专业领域新知识、新技能、新方法，促进学校人才培养质量提升。目前我市中等职业学校双师型教师 2153 人，占专任教师 39%，占专业教师 72%。

（4）不断加强教师业务能力提升，积极组织教师教学能力及班主任能力大赛。2023 年举办了全市中等职业学校教师教学能力比赛，遴选优秀选手参加了 2023 年陕西省职业院校教师教学能力比赛，荣获一等奖 2 个，二等奖 4 个，三等奖 4 个。2023 年举办了全市中等职业学校班主任能力比赛，评出一等奖 3 人，二等奖 7 人，三等奖 10 人。在市赛基础上经过集中培训，遴选优秀选手参加了 2023 年陕西省中等职业学校班主任能力比赛，取得了 A 档 5 个，B 档 3 个，C 档 6 个的优异成绩；西安市教育局也获得优秀组织单位。

2.3.7 校企双元育人

各中等职业学校坚持“校企合作、产教融合”的育人路

径，根据教育链、产业链、人才链、创新链，将项目入校、企业入校、行业技能入校、技能大师入校真正融入教学，融入课堂，实现按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，实现校企双元育人。

根据《陕西省职业院校 1+X 证书制度试点工作项目办公室函件关于做好 2023 年 1+X 证书试点申报工作的通知》及《陕西省职业院校 1+X 证书制度试点工作项目办公室函件关于做好 2023 年第二批 1+X 证书试点申报工作的通知》的文件精神，2023 年西安市共进行了 2 次 1+X 证书申报工作，第一次参加学校 14 个，申请证书 34 类，参加学生 3566 人。第二次参加学校 4 个，申请证书 13 类，参加学生 1066 人。

案例 8：重视“1+X”证书 提高学生技能

雁塔区职业高级中学推进 1+X 证书制度，学生通过考试取得职业技能等级证书。学校会计事务专业与新道科技股份有限公司、电子电器应用与维修专业与杭州朗讯科技有限公司、工艺美术专业与完美世界教育（北京）有限公司、幼儿保育专业与湖南金职伟业有限公司及播音与主持专业与东北师大理想软件股份有限公司开展 1+X 证书培训、考评，共 179 名学生通过了相关专业的 1+X 职业技能等级证书，学校被评为 1+X 业财一体信息化职业技能等级证书优秀考点。



案例 9：课证融通新模式 成长成才新途径

阎良区职教中心不断深化了“三教”改革，促进了人才培养更加符合社会需求，通过实施 1+X 证书制度试点让新工艺、新技术、新规范融入了学校教学过程。该校近三年累计参加 1+X 电子商务数据分析职业技能等级证书培训和考证学生 240 余人次，过关率由 2020 年的 53.85%，递增至 2023 年的 90%。作为第一批电子商务数据分析职业技能等级证考核站点学校，不断提升办学条件，投入 180 余万元建成电子商务实训室；进一步提升师资水平，有 7 名教师成为 1+X 电子商务数据分析培训讲师（1 名中级，6 名初级）；强化课程引领，将电子商务数据分析纳入电子商务专业人培方案，将考核内容及标准纳入课程标准，并积极参加各级各类比赛，不断探索岗课赛证人才培养新模式。



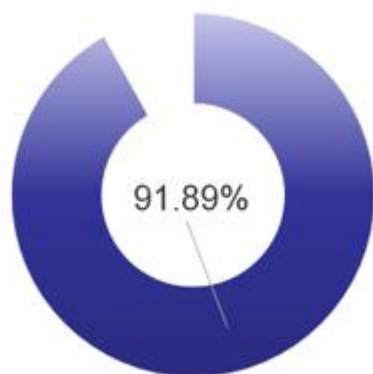
三、服务贡献质量

西安市一直秉持职业教育为区域经济服务，结合国家《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》，不断推动职业教育高质量向前发展。坚持以服务行业企业、服务地方、服务乡村振兴为宗旨，以促进就业和适应产业发展需求为导向，坚持多元、开放的办学思想，积极开展订单式人才培养，探索现代学徒制和企业新型学徒制培养模式，加强校企合作，深化产教融合，加大培训力度，提质培优，增效赋能，为区域经济发展提供了适需人才，使得我市职业教育社会服务功能日渐凸显。

3.1 服务行业企业

为行业企业提供适需人才。2023年，我市中职学校毕业生数为20936人，就业学生人数19239人（含升学人数），直接就业人数4184人，升学人数15055人，就业率为91.89%。对口就业学生3034人，对口就业率72.51%。就业学生中，主要集中在文化艺术类、交通运输类、电子与信息类、教育与体育类、医药卫生类、财经商贸类、新闻传播类、旅游类等8

类。就业质量和企业满意率逐年上升。



(2023年西安市中职生就业率)

发挥专业优势，为行业企业提供培训。我市现开设了16个专业大类，基本涵盖了全市经济社会发展的各个方面。一些学校积极主动作为，发挥专业优势，为区域行业企业提供免费培训服务。

案例10：技能培训，为脱贫攻坚蓄力赋能

2023年，西安医药科技职业学校协助医药卫生行业开展基层卫生高质量发展培训，先后为基层卫生院长、万荣县乡村医生等多家基层单位培训，通过培训，送技能到基层单位，为脱贫攻坚蓄力赋能。

培训主题	培训主要内容	培训人次	培训时长
基层卫生高质量发展培训	聚焦基层，解读最新政策、分享实践感悟，交流先进经验，让参会人员受益匪浅。	80人	2天
基层卫生院长培训班	《基本公卫项目组织管理》《基层医学论文写作中常见问题》《乡镇卫生院服务能力评价指南》为主题作专题讲座。	150人	1天
万荣县乡村医生岗位培训班	围绕常见病、多发病的预防、诊断及治疗，临床诊疗技能，公共卫生和急救知识，中医药适宜技术，法律法规等相关内容展开。	272人	5天

陕西省继续医学教育项目	邀请业内专家通过线上授课的方式针对中医适宜技术、七步洗手法、常见护理技术为基层医务工作者进行授课。	1100人	3天
健康中国乡村行-中医适宜技术走进黄陵县培训会	以“健康中国乡村行-中医适宜技术走进延安市黄陵县”为主题，培训会采用“集中授课+实操演练”相结合的方式进行，围绕中医适宜技术、老年人健康管理、居民健康档案管理相关内容展开。	140	1天
吴起县中医适宜技术暨基本公共卫生服务项目培训会	围绕中医适宜技术、老年人健康管理、居民健康档案管理相关内容展开。	120	1天

3.2 服务地方发展

西安市认真贯彻落实新《职业教育法》，增强职业教育适应性，立足地方，服务地方。各学校设置的专业、培养的人才类型、搭建的科研平台等都与当地经济和产业发展紧密相关。同时，大力促进校企合作，各区县教育部门设有职业教育分管科室，指导辖区内职业学校不断拓展校企合作的深度，不断丰富校企合作的方式。切实将科技成果有效转化，为地方企业生产提供更多的技术支持与人才支持，助力地方经济增长。

案例 11：服务地方发展 培养创新型人才

2023年，阎良区职教中心立足地方经济发展，抓住地方产业，结合品牌专业，培养科技创新型人才。学校电子商务专业与阎良区电子商务协会、当地知名农业企业合作，探索“互联网+农业”职业教育项目，开展电商直播技能大赛暨电商公益助农——“甜瓜益卖”活动，实现“三农”电商职业教育，探索“互联网+职业教育”的现代职教体系。



阎良区职教中心与地方企业联合开展电商技能大赛活动

案例 12：深化校企合作 实现校企双赢

西安综合职业中专与陕西好利来食品有限公司、西安爱克斯未来文化科技有限公司等多家企业合作，共建专业，制定人才培养方案、课程建设，开展技能大赛实践学习。2023年，学校成为全国软件和信息技术服务行业产教融合共同体成员单位，西安新一代信息技术市域产教联合体成员单位。借助联合体人才信息平台，促进建设产教融合实训基地发展，完善校企协调联动的工作机制。借助龙头企业深度参与人才培养的各个环节，开展实习实训和教师跟岗实践锻炼，积极探索校企双元育人新模式，实现了学校和企业双赢局面。



西安综合职业中专与企业进行 2023 年校企联席会

3.3 服务乡村振兴

西安市中等职业学校多元化开展面向农业农村教育培训服务，助力解决乡村文化振兴“最后一公里”问题，着力培养一批有文化、懂技术、善经营的新型农民。启动新时代“乡村振兴+实用人才培养”工程，形成共建共享的教育培训平台，帮助农民养成终身学习的习惯。以成果为导向，推动农民从“培养过”向“培养成”转变。

案例 13：开展职业技能培训 助力乡村振兴

临潼区职业教育中心充分发挥师资优势和专业特点，积极开展家政服务大讲堂活动，助力乡村振兴发展。2023年暑期，学校联合所在地徐杨街道办事处，在徐杨街办乡村振兴示范村屯刘村开展家政服务讲座，进行职业技能培训，共培训200人。通过培训、讲座，让种植户开阔了视野，丰富了理论知识，学到了更多的实用技术，增强了农民实战能力，达到了学以致用目的，帮助村镇提升了产业收益，让更多的村民受益。



临潼区职业教育中心开展家政服务大讲堂活动

案例 14：讲好职成教育 弘扬乡村振兴故事

高陵区职教中心积极参加乡村振兴建设，弘扬乡村振兴故事。学校高度重视农业技术应用与服务工作，成立了技术服务队，利用周末节假日，技术服务队的老师来到乡村合作社开展农业技术服务和科技下乡活动，通过电工培训、果树栽培、蔬菜嫁接等技能培训，提高群众技能，服务乡村振兴。另外还对村民进行非物质文化培训，如花馍制作、烙画技艺、香包制作、扎花鞋、剪纸、盆景技术、丝绸网花等，2023年通过各种培训服务乡村 200 人次。同时，学校大力弘扬宣传职教故事、职教政策、工匠精神、社会服务、人才培养等，为村民介绍西安市职业教育发展愿景。



高陵区职教中心进社区宣传职教故事和培训

3.4 服务地方社区

职业教育进社区活动，进一步发挥了党员干部带头干事、带头服务的先锋模范作用，践行了“为群众办实事”的初心使命。学生利用所学的知识技能服务社会，增强学生的社会责任感和使命感；社区居民近距离接触职业教育，转变成才观念，增强对职业教育的认同，进一步推动职教技能更

好地服务社会、惠及民生。

案例 15：尊老爱幼扶弱 弘扬传统美德

西安市卫生学校，积极发挥专业特长，关注“一老一小”，积极承担系列公益项目，组织健康科普、志愿服务深入社区，在服务健康中国、健康西安的生动实践中实现人才培养、专业建设、社会服务三统一。学校组织部分教师及学生志愿者到西勘社区福芯之家养老服务站开展了“爱心陪伴温情传递”志愿服务活动，为服务站的老年人测血压、推拿按摩、宣传科学养生知识。职业教育技能进社区推广了我国的职业教育精神，使社区居民近距离接触到职业教育及与生活息息相关的技术技能。



西安市卫生学校进社区开展“爱心陪伴温情传递”活动

案例 16：社区教育让生活更美好

西安市雁塔职业高级中学坚持以人为本，以社区为范围，根据社区居民的需求，利用社区各种资源，组织、调动社区各种力量，加快推进学习型城区建设，开展社区教育学

院工作，目前社区学院所管辖的 15 分钟社区教学点共 198 个。成功举办 2023 年雁塔区“新时代”社区教育工作者能力提升培训及 2023 年雁塔区全民终身学习活动周启动仪式等活动，受到了上级部门的高度认可。2023 年共投入资金 130 万元，用于雁塔区各社区教学点建设、老年教育体系建设、社区教育课程资源建设、全民终身学习体验基地建设，确保了社区教育学院工作的有效开展。

3.5 具有本校特色的服务

我市职业教育主动适应区域经济发展，紧跟现代产业发展步伐。各中职学校积极探索具有本校特色的服务，主动策应、抢抓机遇，坚持“特色发展，质量强校”的发展战略，走“追求精品，可持续发展”的办学路子。

案例 17：服务中亚峰会 展示职教风采

2023 年 5 月 18 日至 19 日，中国—中亚峰会在西安成功举办，西安旅游职业中等专业学校派 8 名志愿者，积极主动



市委、市政府表彰西安旅游职业中等专业学校文件
服务峰会，展现西安职教风采。参与峰会的 8 名志愿者

圆满地完成了各项任务，他们用实际行动展现了西安职教学子青春活力，用志愿服务的热情和甘于奉献的精神感染着在场的每一个人。学校被西安市委、市政府授予先进集体。

案例 18：我为群众办实事 快乐假期

西安综合职业中专不断宣传职业技能培训政策，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，大力推广技能人才培养经验，不断强化“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的社会导向。学校充分发挥自身特色，积极开展我为群众办实事活动。2023 年暑假，与柏树林街道所辖 6 个社区联合举行了“我为群众办实事—快乐假期”烘焙技能培训活动。



西安综合职业中专开展我为群众办实事活动

四、文化传承

文化关乎国本、国运。中华优秀传统文化是涵养社会主义核心价值观的重要源泉

4.1 弘扬传承中华优秀传统文化

全市中等职业学校深入贯彻习近平文化传承发展座谈

会上的重要讲话，以“传承中华文明、弘扬中华文化、践行核心价值观”为核心，将中华优秀传统文化融入职业教育教学当中，积极创新载体，开展有特色的、主题鲜明的、丰富多彩的校园传统文化传承活动。学校开设了经典诵读、茶艺、中华礼仪、书法、音乐欣赏、美术欣赏等课程。同时能够以传统节日为契机，采用多样化的教育形式让学生尊重传统文化、了解传统文化、认同传统文化进而更好地弘扬优秀传统文化。

案例 19：粽叶飘香话端午 文化传承过佳节

2023年6月，西安市未央区教育工会主办、西安市未央区职业教育中心承办开展了“粽叶飘香话端午文化传承过佳节”的端午节主题活动。整个活动分别从端午文化讲解、茶艺展示、包粽子等系列活动展开，把中华优秀传统文化与社会主义核心价值观有机结合，有力推动了中华优秀传统文化在区域的传承与发展。



未央区职业教育中心“粽叶飘香话端午文化传承过佳节”活动

4.2 专业技能文化特色彰显

全市中等职业学校坚持德技并修、五育并举，认真践行

以文育人、以文化人的教育理念，始终把提升学生综合素质和技能水平作为各项工作的重中之重，促进学生全面发展；坚持文化素养培育与思想政治教育、专业技术技能培养有机融合，通过中等职业学校技能大赛、职业教育月技能展示活动、“技能成才强国有我”系列教育活动、艺术节暨校园开放日等活动，充分展示中职学生专业风采，彰显技能文化特色，引领职教学子不断增强文化自信，成长为中华优秀传统文化的继承者、传播者和弘扬者。

案例 20：深学笃行二十大 匠心筑梦谱新篇

西安市综合职业中等专业学校，围绕“技能：让生活更美好—深学笃行二十大匠心筑梦谱新篇”的主题，承办碑林区职业教育月技能展示活动，开展“技能成才强国有我”系列教育活动，举行“碑林区中职学校第三届体育·艺术节暨校园开放日”活动，通过“职教生心中的二十大”、“未来工匠”读书行动、“悦读伴我成长”职教学生读党报、传承中华优秀传统文化和“文明风采”为载体，以主题班会、职教周活动、红色研学活动、读书月活动等丰富多彩的方式，充分展示中职学生文明风采。



4.3 地域文化传承

全市各中等职业坚持“立德树人”的根本任务，依托独特的地理位置和深厚的文化底蕴，积极主动地参与地方文化传承，与地域文化有机融合，使地域文化的精神特质成为学校精神文化的有机养分；各学校充分利用周边丰富的历史文化资源，通过多形式的研学之旅，为学生提供从课堂内到课堂外的全方位文化教育，引领学生感受浓厚的文化底蕴，厚植家国情怀。

案例 21：赓续红色血脉 践行初心使命

西安市高陵区职业技术教育中心前身为西北人民革命大学，校内已建成“西北人民革命大学旧址博物馆”和“红色熔炉干部培训基地”学校充分利用“西北民大”和“红色熔炉”红色教育基地优势，利用好活教材对学生进行革命传统教育，传承红色文化基因，弘扬自力更生、艰苦奋斗的革命精神和清正廉洁的优良作风，把立德树人作为学校教育的根本任务。



高陵职业教育中心走进西北人民革命大学旧址博物馆

五、国际合作（合作办学）

5.1 国际交流合作

为加强学校的国际交流，增进学校的国际化进程，拓展学生就业及升学渠道，提升教育教学质量，西安市各中等职业学校积极拓展国际交流合作空间，取得了一定的突破与进展。

案例 22：加强中韩教育互动 探讨分享教学经验

西安康桥职业高中积极与韩国国立江原大学建立联系，邀请副校长尹桢义、支援处处长尹宗哲、国际交流处主任吴周铉、国际交流处协力官尹姬俊等老师来校做教学管理经验交流与文化分享。



韩国国立江原大学来康桥学校交流研讨

5.2 东西协作

为深入领会贯彻“职业教育东西协作行动计划”进一步实现资源共享、优势互补与合作共赢，西安市部分中职学校积极探索东西协作新方式和新内容，为促进形成“大协作”格局积极落实实践行动。

案例 23：东西协作深入帮扶 助推教育提质增效

西安市旅游职业中等专业学校积极落实“职业教育东西协作行动计划”，帮扶宁夏泾源职业学校委托培养旅游管理专业学生三届 200 余人、利用自身办学优势，开展农村脱贫技能培训及大学生就业创业培训。

5.3 援藏交流

为深入贯彻落实习近平总书记关于西藏工作的重要指示和关于教育的重要论述，加强铸牢中华民族共同体意识教育、共建构建高质量教育体系。西安市部分“双优示范校”率先垂范，积极开展教师援教实践、专业技能培训等形式多

样的援藏交流活动，提升了汉藏文化认同及区域间友谊，为共绘教育新篇章做出了积极探索和努力。

案例 24：职教筑梦高原 共绘教育蓝图

西安市旅游职业中等专业学校与西藏阿里地区职校结成协作对口支援学校，5次互派教师培训交流，选派中层干部志愿到阿里地区职校援教3年。2023年7月4日，西藏阿里地区中等专业技术学校领导教师一行50余人，来学校进行校际交流。经学校党委会议研究推荐，苟明辉同志最终被市委组织部和局党委委以重托，肩负西旅师生的深情厚谊和殷切期盼，奔赴西藏开展对口支援。

案例 25：援建阿里地区 共筑文化认同

西藏阿里地区“百名陕厨”来陕文化交流暨技能提升培训开班仪式在西安市商贸旅游成人中等专业学校举行。课程依据阿里地区的高海拔地理特点、传统饮食习惯及烹饪条件进行制定，旨在加强民族团结和汉藏文化认同，推进援藏建设，切实提升阿里地区人民职业技能水平和经济收入。

5.4 组团式帮扶

西安市各中等职业学校不断深化职业教育“名校+”工程，积极探索以“名校+”为桥梁，以“名校长+”为抓手，以“名师+”为依托的各级各类帮扶共同体形式，全方位助力各校办学质量的提升，以及各校教师的专业发展。

案例 26：发挥名校“+”力量 促进团队全面提升

西安市旅游职业中等专业学校以职业教育“名校+”为桥梁，与周至职教中心、阎良职教中心等8个职校组建职业教育“名校+”，有效带动了“+校”的教育教学管理和教师能力提升，激发了“+”校高质量办学的内生动力，催生了更多家门口的好学校。以“名校校长+”为抓手，冯相民“名校校长+”领航研修共同体集合“+校”成员集体智慧，开展教育教学研究、德育科研和教师培训活动等，充分发挥了名校校长在学校管理、教育改革中的示范、引领、辐射作用。以“名师+”为依托，张宝星“名师+”工作室聚焦专业课教学，坚持开展了多项研究性学习，其中多项课题立项为省、市级重大课题。

六、产教融合

西安市各中职学校能够不断完善“校企合作、产教融合”协同育人人才培养机制。各中职学校积极推进产业和教育合作融通，学校和企业人才培养、科技服务等方面协同合作，促进教育链、人才链与创新链、产业链有机衔接，实现教育与产业同频共振、学校和企业共赢发展的新局面。一方面，产教融合从过去校企合作、工学结合的育人模式，逐步发展成为产业与教育融合发展的新理念，让学生通过实习锻炼，掌握真技能、形成真本领。另一方面，各中职学校能够立足本校实际，紧紧抓住教育、市场、产业、应用几个环节，努力探索对接产业优化专业设置，加快实训基地建设，深化校

企合作的深度和广度，提升了人才培养的质量。

6.1 对接产业优化专业设置

在产教融合的实践中，部分学校通过建设产教共同体、教育联合体等形式，把学校设置的专业与行业、企业所需要的专业人才紧密相连。学校根据企业岗位设置相关课程，与企业一起在人才培养方案制定、课程开设等方面深度合作，共同开发教材，提升职业教育的质量。

案例 27：双向赋能 互融互促

西安医药科技职业学校紧密对接产业链，优化专业布局，走访调研行业企业需求，本着“行业需要什么人才培养什么人才的”原则，创新人才培养体系，通过双向赋能，互融互促，为企业发展提供了强有力的人才支撑。本年度考察陕西兰安医疗集团有限公司等 5 家新产教融合公司，回访了已合作多年的广州市普泰德义齿有限公司等 6 家企业。通过相互深度交流，促进彼此的发展。

6.2 加快推进产教融合实训基地建设

2023 年，全市中职学校能够依托校企双向人才培养机制，有计划、有目标、有重点推进产教融合实训基地建设，强化了校内、校外实训基地设施设备的投入，引进行业、企业与学校育训结合、合力育人，提高人才培养的针对性。2023 年 4 月，市教育局、市发改委、市人社局积极开展了高水平专业化产教融合实训基地申报遴选工作。经过学校申报、资

质审查、实际考察评估、召开评审会、网上公示等程序，最终全市有 7 所中职学校相关专业的实训基地获批为西安市高水平专业化产教融合实训基地。

案例 28：创建“校中厂、厂中校”

西安职业中等专业学校持续推进东四路校区工程进度，目前已进入三期工程阶段，力争在 2024 年将东四路校区建设成为一个现代化的职业培训中心；在长鸣路校区与物流公司合作，创建“校中厂，厂中校”，力争在 2024 年将其建设成为一个完善的短期培训中心的实训基地，探索长鸣路校区产教融合新模式。

序号	合作企业名称	合作专业	合作内容	合作成果
1	西安阳光国际大酒店	旅游/会计/计算机/电工	顶岗实习	校外实训基地
2	天域凯莱大酒店	旅游/会计/计算机/电工	顶岗实习	校外实训基地
3	永兴坊文化发展有限公司	旅游/会计/计算机/电工	顶岗实习	校外实训基地
4	中兴通讯股份有限公司	计算机/电工	顶岗实习	校外实训基地
5	比亚迪汽车股份有限公司	计算机/电工	顶岗实习	校外实训基地
6	西安职业中等专业学校第一附属幼儿园	幼儿保育	顶岗实习	校内实习基地
7	西安职业中等专业学校第二附属幼儿园	幼儿保育	顶岗实习	校内实习基地

6.3 深化产教融合校企合作

全市中职学校按照教育局的部署，大力推行工学结合、现代学徒制的人才培养模式，探索校企合一，形成产教结合、校企共进、互惠双赢的良性循环模式。主要通过学校和企业两种不同的教育环境和教育资源的整合，培养学生的综合素

质能力，以适应市场经济发展对人才素质的需要。在实践的过程中，逐步形成了以市场和社会需求为导向，校企双方二元育人，在人才培养方案制订、课程体系开发、实训基地建设、师资团队培养、学生实习实训等方面深度合作。

案例 29：深度合作 互促共享

西安经开职业学校与北京麦播科技有限公司签订了“数字媒体技术应用”专业校企合作协议。在人才培养方案制定、课程标准、课程开设、教材开发、实习实训、质量监测与监控等教学全过程各个方面都进行了详尽的合作，以确保该专业学生德技并修，符合和满足社会需要。

七、发展保障

7.1 职业教育政策落实情况

1. 高度重视，强化统筹引领与政策保障。为进一步有效落实中办、国办印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等精神，大力推动职业教育高质量发展，我市先后出台《西安市推动现代职业教育高质量发展实施方案》的通知（市办字〔2023〕77号）《西安市职业院校校企人员互兼互聘管理办法（试行）》的通知（市教发〔2023〕50号教编人财四合发）等文件，为职业教育的高质量发展提供统筹引领和政策保障。

2. 明确目标，在建设现代职业教育体系上有新突破。

2023年2月14日，西安市教育局召开2023年全市教育工作

会议，安排部署 2023 年全市教育工作。会议要求大力推进中职学校办学条件达标工程，开展优质中职学校和优质专业建设。深化职业教育“名校+”，促进公共基础课程教育教学质量提升和一体化人才培养。深化产教融合、校企合作，积极发展产教联盟，使职业教育与经济社会发展对接更加紧密，为经济社会发展培养更多高技能人才。



3. 完善管理体制，规范办学行为。为有效落实教育部等五部门《职业学校办学条件达标工程实施方案》《陕西省教育厅办公室关于开展职业教育国家教学基本文件落实情况自查工作的通知》（陕教职办〔2023〕42号）和《全省中职学校办学行为问题整改方案》有关精神和要求，先后出台《全市中职学校办学行为问题整改方案》（市教党发〔2022〕42号）、《关于开展全市中职学校办学行为问题整改“回头看”工作的通知》（市教党发〔2023〕8号）《西安市职业学校办学条件达标工程实施方案》的通知（市教发〔2023〕68号）

等文件，全力推进西安市职业学校办学条件达标工程和中职学校办学行为进一步规范。

4. 发挥示范引领作用，积极开展“双示范”建设。积极落实《陕西省教育厅陕西省财政厅关于印发〈陕西省中等职业教育优质学校和优质专业建设计划实施方案〉的通知》（陕教〔2023〕10号）精神，2023年，全市共有西安旅游职业中等专业学校等7所学校（其中公办6所，民办1所）被评为陕西省高水平示范中等职业学校；15所学校的25个专业被评为陕西省高水平示范专业。并通过组建“区域名校+”等多种方式，充分发挥示范校的标杆引领作用，推动全市职业教育稳步健康可持续发展。

案例 30：建特色专业 助高质量发展

2023年4月27日，西安市职业教育现场观摩会在蓝田县职教中心家政学校校区召开。会上，蓝田县职教中心就中餐烹饪和家政服务专业建设情况进行推介交流。蓝田县职教中心依托“蓝田勺勺”特色品牌，创建蓝田厨师学校，将中餐烹饪专业做强做优，进一步擦亮“中国厨师之乡”“陕菜之乡”金字招牌。聚焦地域经济人才需求，创建家政学校校区，发展特色职业教育，建成家政服务专业，成为全国首家开展专业化、标准化家政服务教育培训的公办中等职业学校。这些做强特色专业的举措，有力地推动了蓝田县职业教育高质量发展。



西安市职业教育现场观摩会



与会人员参观蓝田县职教中心家政学校

7.2 学校治理

全市各中等职业学校以《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）的通知》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等系列文件为依据和指导，聚焦“三教”改革，着力打造中职好课堂；加强专业建设，完善人才培养方案；规范办学行为，提升管理水平；完善制度，优化调整内部管理体制。切实提高教育教学质量和办学效益，全面提升依法治校的能力和水平，保证学校持续、稳定、健康发展，为落实立德树人根本任务，进一步办好人民满意的职业教育提供了有力保障。

案例 31：强化内涵特色 打造高品质职教品牌

西安旅游职业中等专业学校在治理中，推进学校高质量发展。学校制定了“三年提升计划”和“五年发展规划”，从2014年起，相继通过“基础设施建设提升年”“教学质量提升年”“管理创新年”“品质建设提升年”“品牌学校

创建年” “教育科研创新年” “作风建设提升年” “高水平示范校创建年” “提质培优年” 等主题建设，提高教师素质，建设品质学校，实现学校跨越式发展。学校先后荣获全国教育系统先进集体称号、省市“316工程”暨素质教育优秀学校、陕西省高水平示范性中等职业学校等荣誉，办学质量受到社会各界充分认可，该校的办学探索已成为我市职业教育提质培优的缩影。

7.3 质量保证体系建设

2023年，西安市中等职业教育以《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等为指导，持续推进各项质量保证工作，一是结合实际，制定标准。依据国家关于教师、课程、教材、教学、实习实训、安全等职业教育标准健全校级标准体系。二是规范管理，提质增效。各中职学校以教学诊改为抓手，均能修订章程，优化制度，在教学、教材、实习实训等方面规范管理，并在教学中进行不断改进和完善。三是教育督导，助力提升。扎实开展教育督导工作，着力提升各中职学校办学水平的教育质量。四是常态化做好中等职业教育年度质量报告的编制、发布和报送工作。2023年，全市有在校生的54所普通全日制中职学校全部完成质量年度报告编制工作，覆盖率100%；全市13个区级教育行政部门均编制了质量年度报告，覆盖率100%。市级、区级、校级年报均向社会发布，覆盖率100%。

五是探索职业学校分级分类评价体系。以省教育厅关于职业教育分类评价体系试点项目为抓手，以西安市教育局主导，由西安市教育科学研究院、西安职业技术学院、西安铁路职业技术学院、西安旅游职业中等专业学校、西安综合职业中等专业学校共同参与，立足区域实际，探索西安市中等职业学校综合评价。

7.4 经费投入

2023 年度，市、区（县）政府高度重视职业教育建设和发展，加快构建现代职业教育体系，财政保障力度不断加大，各民办学校也不断加大办学经费，着力推进西安市现代职业教育高质量发展，加快推进和完善中职学校办学条件，深化产教融合、校企合作等方面给予大力支持。落实职业教育国家奖学金、助学金、免学费制度，2023 年度，西安市共有 82 名同学获得国家奖学金 49.2 万，下达落实国家助学金补助资金 2649.3250 万元，免学费补助资金 8028.04 万元。中央专项资金 509 万元，省级专项资金 1380 万元，市级资金 2430 万元。

案例 32：不断加大投入 聚焦职业教育质量

高陵区委、区政府聚焦“职业教育大会”核心要义和党的“二十大”精神落实，把高陵区职业教育作为推进创业富民的重要举措，不断加大政府投入，促进职业教育高质量发展。2023 年落实国家职业教育资金 82 万元，省级职业教育

资金 531 万元，市级职业教育资金 388 万元。并着眼区域发展，加强前瞻性布局，深化职业教育提质扩优，将新建占地 300 亩，可容纳 5000 多名学生的高标准高陵职教中心纳入区域发展规划。



在高陵职教中心召开全区教育工作大会



学校面貌焕然一新

八、面临挑战

挑战 1：中等职业教育的类型定位和服务区域经济能力的挑战

新修订的《职业教育法》以法律形式明确职业教育是类型教育，打通了升学和就业的双向通道。为加快构建西安市现代职业教育体系，合理优化、调整中职学校专业布局，稳定中职阶段在校生规模，积极探索与高职、职业本科院校衔接的人才培养方案，以及如何为高等职业教育输送技能扎实、技术娴熟和文化基础合格的学生，是西安市中等职业教育面临的新挑战。优化职业教育类型定位，强基础、补短板、激活力，提升中职学校办学能力，推动产教融合、职普融通、科教融汇，提升办学质量和专业水平，打造特色、培育品牌，

丰富职业教育内涵、提升职业教育认可度，抢抓机遇，用好政策，满足需求，服务社会，开展职业技能培训，推进乡村产业振兴发展，切实发挥中职学校服务区域经济能力，办好人民家门口满意的职业学校。

挑战 2：中职学校办学条件与现代职业教育发展不匹配的挑战

深入贯彻落实习近平总书记的重要讲话和历次来陕考察重要讲话重要指示精神，紧扣“六个打造”奋斗目标和全市八个方面重点工作，结合“三个年”活动部署，着力推动解决制约西安市职业教育高质量发展中的突出矛盾和问题，寻求解决当前中职学校面临的校园面积太小，硬件条件不足，师资队伍老化，不能及时更新，办学经费紧张，“工匠型”带头名师过少，专业课教师短缺、数量、质量达不到教育教学标准要求的问题。找准切入点、扭住发力点、攻克突破点，推进“名师工匠”培养，培植职业教育发展新动能，打造一批高素质、高水平的专业化教师队伍推动现代职业教育高质量发展。政府有关主管部门需要统筹优化布局、加大职业教育投入。在“双师型”教师培养中，通过“送出去，请进来”的途径，加强专业教师基础理论培训；通过“下工厂，进车间”的办法，建立促进校企人员双向流动，相互兼职的常态运行机制，让教师参与学生实习管理；通过“名校+”“名师+”的示范引领，培养教师专业教学能力和协同创

新精神，不断壮大学校学科骨干力量和名师规模，使教学团队教学水平、管理能力、服务质量进一步提升，成为推动学校高质量发展的新动力。

挑战 3：中职学校校企合作、产教融合深度、广度不足

伴随着大西安“北跨”的发展目标，产业布局也在发生变化，高端制造、新型材料、航天航空、生物医药、管理服务等行业需要大批的产业技能技术人才，西安的职业教育就需要及时了解行业、企业的用人需求，要在专业设置、人才培养模式、岗位能力要求等方面需要及时应变，建立可行的产教融合、校企合作机制，推动产业先进（新）元素深度融入教育教学之中，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，推进“三教改革”，培养能够适应高端技术生产变革要求的高素质人才队伍，在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承、国际合作与交流等方面深入开展产教融合，校企合作，校企共建实训基地，探索中国特色学徒制，实现产学研融合贯通。但是，校企合作还需政府相关部门深入推进，探索新机制，为区域经济发展提供高质量的技术技能人才。