

# 西安市教育局文件

市教发〔2023〕24号

## 关于印发 2022 年西安市教育事业 (基础教育和职业高中)发展统计公报的通知

各区县教育局，西咸新区教育体育局，各开发区教育局：

根据教育部《教育统计管理规定》（教育部第 44 号令）及陕西省教育厅《陕西省教育事业统计管理实施细则》（陕教规范〔2019〕17 号）关于公布教育统计资料的要求，现将《2022 年西安市教育事业（基础教育和职业高中）发展统计公报》予以印发，请在工作中参考。



# 2022年西安市教育事业 (基础教育和职业高中)发展统计公报<sup>[1]</sup>

2022年,全市共有基础教育和职业高中学校3767所,在校(园、班)学生193.86万人,教职工18.03万人,专任教师13.03万人,占地面积3967.23万平方米,校舍建筑面积2569.82万平方米。

## 一、各类学校数<sup>[2]</sup>

校数合计3767所,比上年3728所增加39所,增幅1.05%。

幼儿园2005所,比上年1987所增加18所,增幅0.91%;

小学1174所,比上年1170所增加4所,增幅0.34%;

初中349所,比上年334所增加15所,增幅4.49%;

普通高中168所,比上年167所增加1所,增幅0.60%;

特殊教育学校15所,比上年14所增加1所,增幅7.14%;

专门学校<sup>[3]</sup>1所,与上年持平;

职业高中55所,与上年持平。

## 二、各类学校招生数<sup>[4]</sup>

招生数合计50.99万人,比上年50.17万人增加8201人,增幅1.63%。

幼儿园入园幼儿126541人,比上年149599人减少23058人,降幅15.41%;

小学招生166028人,比上年158264人增加7764人,增幅

4.91%;

初中招生 127202 人,比上年 112653 人增加 14549 人,增幅 12.91%;

普通高中招生 63743 人,比上年 57209 人增加 6534 人,增幅 11.42%;

特殊教育招生 661 人,比上年 603 人增加 58 人,增幅 9.62%;

专门学校招生 6 人,比上年 7 人减少 1 人,降幅 14.29%;

职业高中招生 26103 人,比上年 23364 人增加 2739 人,增幅 11.72%。

### 三、各类学校在校生数<sup>[5]</sup>

在校生数合计 193.86 万人,比上年 184.56 万人增加 93057 人,增幅 4.80%。

幼儿园在园幼儿 409871 人,比上年 404040 人增加 5831 人,增幅 1.44%;

小学在校学生 936312 人,比上年 890921 人增加 45391 人,增幅 5.09%;

初中在校学生 347611 人,比上年 320624 人增加 26987 人,增幅 8.42%;

普通高中在校学生 173981 人,比上年 161486 人增加 12495 人,增幅 7.74%;

特殊教育在校学生 3562 人,比上年 3493 人增加 69 人,增幅 1.98%;

专门学校在校生 9 人，比上年 16 人减少 7 人，降幅 43.75%；  
职业高中在校学生 69571 人，比上年 64996 人增加 4575 人，  
增幅 7.04%。

#### 四、各类学校教职工数<sup>[6]</sup>

教职工数合计 18.03 万人，比上年 17.33 万人增加 6965 人，  
增幅 4.02%。

幼儿园教职工 65530 人，比上年 63745 人增加 1785 人，增  
幅 2.80%；

小学教职工 54302 人，比上年 51649 人增加 2653 人，增幅  
5.14%；

普通中学教职工 53734 人，比上年 52022 人增加 1712 人，  
增幅 3.29%；

特殊教育学校教职工 509 人，比上年 494 人增加 15 人，增  
幅 3.04%；

专门学校教职工 42 人，比上年 43 人减少 1 人，降幅 2.33%；  
职业高中教职工 6174 人，比上年 5375 人增加 801 人，增幅  
14.91%。

#### 五、各类学校专任教师数<sup>[7]</sup>

专任教师数合计 13.03 万人，比上年 12.44 万人增加 5967  
人，增幅 4.80%。

幼儿园专任教师 32415 人，比上年 31222 人增加 1193 人，  
增幅 3.82%；

小学专任教师 53347 人，比上年 50767 人增加 2580 人，增幅 5.08%；

初中专任教师 26581 人，比上年 25262 人增加 1319 人，增幅 5.22%；

普通高中专任教师 13250 人，比上年 12934 人增加 316 人，增幅 2.44%；

特殊教育学校专任教师 384 人，比上年 367 人增加 17 人，增幅 4.63%；

专门学校专任教师 32 人，与上年持平；

职业高中专任教师 4309 人，比上年 3767 人增加 542 人，增幅 14.39%。

## 六、民办学校情况

民办校数合计 1067 所，比上年 1120 所减少 53 所，降幅 4.73%。民办学校在校生数合计 40.88 万人，比上年 50.80 万人减少 9.92 万人，降幅 19.53%。民办学校教职工数合计 4.90 万人，比上年 5.52 万人减少 0.62 万人，降幅 11.22%。

民办幼儿园 911 所，比上年 929 所减少 18 所，降幅 1.94%；在园幼儿 189287 人，比上年 193797 人减少 4510 人，降幅 2.33%；教职工 31107 人，比上年 31628 人减少 521 人，降幅 1.65%。

民办小学 75 所，比上年 92 所减少 17 所，降幅 18.48%；在校生 106981 人，比上年 162856 人减少 55875 人，降幅 34.31%；教职工 6073 人，比上年 7912 人减少 1839 人，降幅 23.24%。

民办普通初中 21 所，比上年 35 所减少 14 所，降幅 40%；在校生 41023 人，比上年 83088 人减少 42065 人，降幅 50.63%；民办普通高中 27 所，比上年 31 所减少 4 所，降幅 12.90%；在校生 24863 人，比上年 25003 人减少 140 人，降幅 0.56%。民办中学教职工 7631 人，比上年 12228 人减少 4597 人，降幅 37.59%。

民办特教学校 1 所，与上年持平；在校生 48 人，比上年 54 人减少 6 人，降幅 11.11%；教职工 14 人，比上年 13 人增加 1 人，增幅 7.69%。

民办职业高中 32 所，与上年持平；在校生 46613 人，比上年 43206 人增加 3407 人，增幅 7.89%；教职工 4171 人，比上年 3406 人增加 765 人，增幅 22.46%。

### **七、入学率<sup>[8]</sup>**

小学入学率 100%，与上年持平。

初中入学率 100%，与上年持平。

### **八、生师比（专任教师为 1，按办学层次分）**

幼儿园生师比 12.65 人，比上年 12.94 人减少 0.3 人；

小学生师比 17.55 人，与上年持平；

初中生师比 13.08 人，比上年 12.69 人增加 0.39 人；

普通高中生师比 13.13 人，比上年 12.49 人增加 0.64 人；

职业高中生师比 16.15 人，比上年 17.25 人减少 1.1 人。

### **九、专任教师学历合格率<sup>[9]</sup>**

幼儿园专任教师学历合格率 99.99%，比上年 99.97%提高 0.02 个百分点；

小学专任教师学历合格率 100%，与上年持平；

初中专任教师学历合格率 100%，与上年持平；

普通高中专任教师学历合格率 99.51%，比上年 99.21% 提高 0.3 个百分点；

职业高中专任教师学历合格率 94.48%，比上年 93.31% 提高 1.17 个百分点；

小学教师专科以上学历达到率 99.87%，比上年 99.80% 提高 0.07 个百分点；

初中教师本科以上学历达到率 97.70%，比上年 96.69% 提高 1.01 个百分点；

普通高中教师研究生以上达到率 26.14%，比上年 23.84% 提高 2.3 个百分点。

#### 十、中高级教师<sup>[10]</sup>人数及比重

幼儿园中级以上专任教师 1333 人，比上年 1217 人增加 116 人，增幅 9.53%；中级以上专任教师比重 4.11%，比上年 3.90% 提高 0.21 个百分点；

小学中级以上专任教师 18401 人，比上年 17271 人增加 1130 人，增幅 6.54%；中级以上专任教师比重 34.49%，比上年 34.02% 提高 0.47 个百分点；

初中中级以上专任教师 13627 人，比上年 12948 人增加 679 人，增幅 5.24%；中级以上专任教师比重 51.27%，比上年 51.25% 提高 0.02 个百分点；

普通高中中级以上专任教师 8495 人，比上年 8432 人增加 63 人，增幅 0.75%；中级以上专任教师比重 64.11%，比上年 65.19% 减少 1.08 个百分点；

职业高中中级以上专任教师 1681 人，比上年 1606 人增加 75 人，增幅 4.67%；中级以上专任教师比重 39.01%，比上年 42.63% 减少 3.62 个百分点。

### **十一、校舍建筑面积<sup>[11]</sup>**

校舍建筑面积合计 2569.82 万平方米，比上年 2364.50 万平方米增加 205.32 万平方米，增幅 8.68%。

幼儿园校舍建筑面积 462.55 万平方米，比上年 439.13 万平方米增加 23.42 万平方米，增幅 5.33%；

小学校舍建筑面积 829.24 万平方米，比上年 770.31 万平方米增加 58.94 万平方米，增幅 7.65%；

普通中学校舍建筑面积 1098.67 万平方米，比上年 1022.61 万平方米增加 76.06 万平方米，增幅 7.44%；

特殊教育学校校舍建筑面积 7.36 万平方米，比上年 7.25 万平方米增加 0.11 万平方米，增幅 1.52%；

职业高中校舍建筑面积 172.00 万平方米，比上年 122.32 万平方米增加 49.68 万平方米，增幅 40.61%。

### **生均校舍建筑面积**

幼儿园生均校舍建筑面积 11.29 平方米，比上年 10.87 平方米增加 0.42 平方米；



小学生均校舍建筑面积 8.86 平方米，比上年 8.65 平方米增加 0.21 平方米；

普通中学生均校舍建筑面积 21.06 平方米，比上年 21.21 平方米减少 0.15 平方米；

特殊教育学校生均校舍建筑面积 57.56 平方米，比上年 61.18 平方米减少 3.62 平方米；

职业高中生均校舍建筑面积 24.72 平方米，比上年 18.82 平方米增加 5.9 平方米。

## 十二、学校图书<sup>[12]</sup>

学校图书册数合计 6497.97 万册，比上年 6114.05 万册增加 383.92 万册，增幅 6.28%。

幼儿园图书 616.08 万册，比上年 633.94 万册减少 17.86 万册，降幅 2.82%；

小学图书 2863.73 万册，比上年 2692.16 万册增加 171.57 万册，增幅 6.37%；

普通中学图书 2674.62 万册，比上年 2584.47 万册增加 90.15 万册，增幅 3.49%；

特殊教育学校图书 7.22 万册，比上年 5.67 万册增加 1.55 万册，增幅 27.34%；

职业高中图书 343.55 万册，比上年 261.66 万册增加 81.89 万册，增幅 31.30%。

## 生均图书册数<sup>[13]</sup>

幼儿园生均图书 15.03 册，比上年 15.69 册减少 0.66 册；  
小学生均图书 30.59 册，比上年 30.22 册增加 0.37 册；  
普通中学生均图书 51.28 册，比上年 53.61 册减少 2.33 册；  
特殊教育学校生均图书 56.46 册，比上年 47.85 册增加 8.61  
册；

职业高中生均图书 49.38 册，比上年 40.26 册增加 9.12 册。

### 十三、数字终端<sup>[14]</sup>

数字终端数合计 32.91 万台，较上年 30.80 万台增加 2.11  
万台，增幅 6.85%。

小学学校数字终端 17.12 万台，比上年 16.08 万台增加 1.04  
万台，增幅 6.47%；

普通中学数字终端 13.93 万台，比上年 13.27 万台增加 0.66  
万台，增幅 4.97%；

特殊教育学校数字终端 0.09 万台，比上年 0.08 万台增加  
0.01 万台，增幅 12.5%；

职业高中数字终端 1.78 万台，比上年 1.37 万台增加 0.41  
万台，增幅 29.93%。

### 十四、固定资产总值<sup>[15]</sup>

固定资产总值合计 526.50 亿元，比上年 502.94 亿元增加  
23.56 亿元，增幅 4.68%。

幼儿园固定资产总值 738489 万元，比上年 661306 万元增加  
77184 万元，增幅 11.67%；

小学固定资产总值 2014156 万元，比上年 1809028 万元增加 205128 万元，增幅 11.34%；

普通中学固定资产总值 2329118 万元，比上年 2386461 万元减少 57343 万元，降幅 2.4%；

特殊教育学校固定资产总值 23261 万元，比上年 23176 万元增加 85 万元，增幅 0.37%；

职业高中固定资产总值 159926 万元，比上年 142676 万元增加 17250 万元，增幅 12.09%。

### **校均固定资产**

幼儿园校均固定资产 368.32 万元，比上年 336.82 万元增加 35.5 万元，增幅 10.67%；

小学校均固定资产 1715.64 万元，比上年 1546.18 万元增加 169.46 万元，增幅 10.96%；

普通中学校均固定资产 4505.06 万元，比上年 4763.39 万元减少 258.33 万元，降幅 5.42%；

特殊教育学校校均固定资产 1550.73 万元，比上年 1655.43 万元减少 104.7 万元，降幅 6.32%；

职业高中校均固定资产 2907.74 万元，比上年 2594.11 万元增加 313.63 万元，增幅 12.09%。

### **注释：**

[1]2022 年公报数据按学年度统计，学校数、招生数、在校生数、教职工数、专任教师数、占地面积、校舍建筑面积、图书、固定资产总值等为统计时点数。

[2] 小学学校数仅包含普通小学；初中学校数包含初级中学、九年一贯制学校；普通高中学校数包含高级中学、完全中学、十二年一贯制学校。

[3] 专门学校为原工读学校。

[4] 幼儿园入园幼儿数包含独立设置的幼儿园和附设幼儿班幼儿，根据《教育事业综合统计调查制度》，入园人数是指首次接受学前教育的幼儿人数，不含从其它幼儿园转到本园的幼儿；小学招生数包含普通小学、小学教学点、九年一贯制学校小学段、十二年一贯制学校小学段和其他学校附设小学班学生；初中招生数包含初级中学、九年一贯制学校初中段、十二年一贯制学校初中段、完全中学初中段学生；普通高中招生数包含高级中学、完全中学和十二年一贯制学校高中段学生；特殊教育招生数包含特教学校、附设特教班、随班就读和送教上门学生。

[5] 幼儿园在园幼儿包含独立设置的幼儿园和附设幼儿班幼儿；小学在校学生包含普通小学、小学教学点、九年一贯制学校小学段、十二年一贯制学校小学段和其他学校附设小学班学生；初中在校学生包含初级中学、九年一贯制学校初中段、十二年一贯制学校初中段、完全中学初中段学生；普通高中在校学生包含高级中学和完全中学、十二年一贯制学校高中段学生；特殊教育在校学生包含特教学校、附设特教班、随班就读和送教上门学生。

[6] 教职工数按办学类型归类，九年一贯制学校的教职工数计入初中教育，完全中学、十二年一贯制学校教职工数计入普通高中教育。

[7] 专任教师数按办学层次归类，可反映该办学层次教师实际配备水平，可能会大于按办学类型归类的教职工数。

[8] 小学（初中）学龄儿童入学率，指小学（初中）教育在校学龄人口数占小学（初中）教育国家规定年龄组人口总数的百分比。公报中小学（初中）入学率均为净入学率，计算时按“统计”视角组织数据，不含西咸新区的咸阳部分。

[9] 专任教师学历合格率，指某一级教育具有国家规定的最低学历要求的专任教师数占该级教育专任教师总数的百分比。按照《中华人民共和

国教师法》中的相关规定：取得小学教师资格，应当具备中等师范学校毕业及其以上学历；取得初级中学教师、初级职业学校文化、专业课教师资格，应当具备高等师范专科学校或者其他大学专科毕业及其以上学历；取得高级中学教师资格和中等专业学校、技工学校、职业高中文化课、专业课教师资格，应当具备高等师范院校本科或者其他大学本科毕业及其以上学历。

[10]根据人力资源社会保障部 教育部《关于深化中小学教师职称制度改革的指导意见》，统一中小学教师职称（职务）等级和名称，分别为：正高级、副高级、中级、助理级、员级，其对应的职称（职务）名称依次为正高级教师、高级教师、一级教师、二级教师和三级教师。

[11]小学校舍建筑面积包含普通小学和小学教学点数据；普通中学校舍建筑面积包含初级中学、九年一贯制学校、高级中学、完全中学、十二年一贯制学校数据；职业高中校舍建筑面积包含学校产权和非产权独立使用的数据。

[12]小学图书包含普通小学和小学教学点数据；普通中学图书包含初级中学、九年一贯制学校、高级中学、完全中学、十二年一贯制学校数据；职业高中图书包含学校产权和非产权独立使用的数据。

[13]根据《中国教育监测与评价统计指标体系》，生均图书是指某一级教育图书资源总量与该级教育在校生总数之比。图书资源总量包括图书及数字资源，其中图书是指学校图书馆及资料室拥有的正式出版书籍，数字资源包括电子图书、电子期刊、学位论文及音视频。

[14]根据《教育事业综合统计调查制度》，数字终端数是指计入学校固定资产的、能接入有线或无线网络的各种数字计算设备数量，主要包括：个人台式、笔记本电脑、平板电脑（Pad）和各种新媒体技术设备的台数。小学数字终端包含普通小学和小学教学点数据；普通中学数字终端包含初级中学、九年一贯制学校、高级中学、完全中学、十二年一贯制学校数据；职业高中数字终端包含学校产权和非产权独立使用的数据。

[15]小学固定资产包含普通小学和小学教学点数据；普通中学固定

资产包含初级中学、九年一贯制学校、高级中学、完全中学、十二年一贯制学校数据；职业高中固定资产图书包含学校产权和非产权独立使用的数据。