

# 西安市教育局文件

市教发〔2022〕16号

---

## 关于印发2021年西安市教育事业 (基础教育和职业高中)发展统计公报的通知

各区县教育局，西咸新区教育体育局，各开发区教育局：

根据教育部《教育统计管理规定》（教育部第44号令）及陕西省教育厅《陕西省教育事业统计管理实施细则》（陕教规范〔2019〕17号）关于公布教育统计资料的要求，现将《2021年西安市教育事业（基础教育和职业高中）发展统计公报》予以印发，请在工作中参考。



# 2021 年西安市教育事业 (基础教育和职业高中) 发展统计公报

2021 年, 全市共有基础教育和职业高中学校 3728 所, 在校(园、班) 学生 184.56 万人, 教职工 17.33 万人, 专任教师 12.44 万人, 占地面积 3766.40 万平方米, 校舍建筑面积 2364.50 万平方米。

## 一、各类学校数

校数合计 3728 所, 比上年 3702 所增加 26 所, 增幅 0.7%。

幼儿园 1987 所, 比上年 1966 所增加 21 所, 增幅 1.07%;

小学 1170 所, 比上年 1172 所减少 2 所, 降幅 0.17%;

初中 334 所, 比上年 324 所增加 10 所, 增幅 3.09%;

高中 167 所, 比上年 171 所减少 4 所, 降幅 2.34%;

特殊教育学校 14 所, 比上年 11 所增加 3 所, 增幅 27.27%;

专门学校 1 所, 与上年持平;

职业高中 55 所, 比上年 57 所减少 2 所, 降幅 3.51%。

## 二、各类学校招生数

招生数合计 50.17 万人, 比上年 50.88 万人减少 0.71 万人, 降幅 1.40%。

幼儿园招生 149599 人, 比上年 154621 人减少 5022 人, 降幅 3.25%;

小学招生 158264 人, 比上年 169248 人减少 10984 人, 降幅 6.49%;

初中招生 112653 人，比上年 108712 人增加 3941 人，增幅 3.63%；

高中招生 57209 人，比上年 53275 人增加 3934 人，增幅 7.38%；

特殊教育招生 603 人，比上年 589 人增加 14 人，增幅 2.38%；

专门学校招生 7 人，比上年 10 人减少 3 人，降幅 30%；

职业高中招生 23364 人，比上年 22359 人增加 1005 人，增幅 4.49%。

### 三、各类学校在校生数

在校生数合计 184.56 万人，比上年 176.71 万人增加 7.85 万人，增幅 4.44%。

幼儿园在园幼儿 404040 人，比上年 396445 人增加 7595 人，增幅 1.92%；

小学在校学生 890921 人，比上年 852031 人增加 38890 人，增幅 4.56%；

初中在校学生 320624 人，比上年 302058 人增加 18566 人，增幅 6.15%；

高中在校学生 161486 人，比上年 154730 人增加 6756 人，增幅 4.37%；

特殊教育在校学生 3493 人，比上年 3333 人增加 160 人，增幅 4.80%；

专门学校在校学生 16 人，与上年持平；

职业高中在校学生 64996 人，比上年 58444 人增加 6552 人，增幅 11.21%。

#### 四、各类学校教职工数（按办学类型分）

教职工数合计 17.33 万人，比上年 16.31 万人增加 1.02 万人，增幅 6.25%。

幼儿园教职工 63745 人，比上年 59605 人增加 4140 人，增幅 6.95%；

小学教职工 51649 人，比上年 48838 人增加 2811 人，增幅 5.76%；

普通中学教职工 52022 人，比上年 49388 人增加 2634 人，增幅 5.33%；

特殊教育学校教职工 494 人，比上年 438 人增加 56 人，增幅 12.79%；

专门学校教职工 43 人，与上年持平；

职业高中教职工 5373 人，比上年 4790 人增加 583 人，增幅 12.17%。

#### 五、各类学校专任教师数

专任教师数合计 12.44 万人，比上年 11.83 万人增加 0.61 万人，增幅 5.16%。

幼儿园专任教师 31222 人，比上年 29948 人增加 1274 人，增幅 4.25%；

小学专任教师 50767 人，比上年 47924 人增加 2843 人，增

幅 5.93%;

初中专任教师 25262 人，比上年 23767 人增加 1495 人，增幅 6.29%;

高中专任教师 12934 人，比上年 12865 人增加 69 人，增幅 0.54%;

特殊教育学校专任教师 367 人，比上年 333 人增加 34 人，增幅 10.21%;

专门学校专任教师 32 人，比上年 33 人减少 1 人，降幅 3.03%;

职业高中专任教师 3767 人，比上年 3421 人增加 346 人，增幅 10.11%。

## 六、民办学校情况

民办校数合计 1120 所，比上年 1140 所减少 20 所，减幅 1.75%。民办学校在校生数合计 50.8 万人，比上年 49.14 万人增加 1.66 万人，增幅 3.38%。民办学校教职工数合计 5.52 万人，比上年 5.19 万人增加 0.33 万人，增幅 6.36%。

民办幼儿园 929 所，比去年 944 所减少 15 所，减幅 1.59%；在园幼儿 193797 人，比去年 195236 人减少 1439 人，减幅 0.74%；教职工 31628 人，比去年 30475 人增加 1153 人，增幅 3.78%。

民办小学 92 所，比去年 93 所减少 1 所，减幅 1.08%；在校生 162856 人，比去年 153764 人增加 9092 人，增幅 5.91%；教职工 7912 人，比去年 7261 人增加 651 人，增幅 8.97%。

民办普通初中 35 所，比去年 36 所减少 1 所，减幅 2.78%；在校

生 83088 人，比去年 80012 人增加 3076 人，增幅 3.84%；民办普通高中 31 所，与上年持平；在校生 25003 人，比去年 23182 人增加 1821 人，增幅 7.86%。民办中学教职工 12228 人，比去年 11278 人增加 950 人，增幅 8.42%。

民办特教学校 1 所，与上年持平；在校生 54 人，比上年 58 人减少 4 人，减幅 6.90%；教职工 13 人，与上年持平。

民办职业高中 32 所，比去年 35 所减少 3 所，减幅 8.57%；在校生 43206 人，比去年 39134 人增加 4072 人，增幅 10.41%；教职工 3406 人，比上年 2841 人增加 565 人，增幅 19.89%。

## **七、入学率**

小学入学率 100%，比上年 99.99%提高 0.01 个百分点；

初中入学率 100%，比上年 99.87%提高 0.13 个百分点。

## **八、生师比（专任教师为 1，按办学层级分）**

幼儿园生师比 12.94 人，比上年 13.22 人减少 0.28 人；

小学生师比 17.55 人，比上年 17.78 人减少 0.23 人；

初中生师比 12.69 人，比上年 12.71 人减少 0.02 人；

高中生师比 12.49 人，比上年 12.03 人增加 0.46 人；

职业高中生师比 17.25 人，比上年 17.08 人增加 0.17 人。

## **九、专任教师学历合格率**

幼儿园专任教师学历合格率 99.97%，比上年 99.54%提高 0.43 个百分点；

小学专任教师学历合格率 100%，与上年持平；

初中专任教师学历合格率 100%，与上年持平；

高中专任教师学历合格率 99.21%，比上年 99.25%降低 0.04 个百分点；

职业高中专任教师学历合格率 93.31%，比上年 91.93%提高 1.38 个百分点；

小学教师专科以上学历达到率 99.80%，比上年 99.66% 提高 0.14 个百分点；

初中教师本科以上学历达到率 96.69% ，比上年 95.71%提高 0.98 个百分点；

高中教师研究生以上达到率 23.84%，比上年 21.88% 提高 1.96 个百分点。

## 十、中高级教师人数及比重

幼儿园中级以上专任教师 1217 人，比上年 1169 人增加 48 人，增幅 4.11%；中级以上教师比重 3.90%，与上年持平；

小学中级以上专任教师 17271 人，比上年 16136 人增加 1135 人，增幅 7.03%；中级以上教师占比 34.02%，比上年 33.67%提高 0.35 个百分点；

初中中级以上专任教师 12948 人，比上年 12388 人增加 560 人，增幅 4.52%；中级以上教师占比 51.25%，比上年 52.12%降低 0.87 个百分点；

普通高中中级以上专任教师 8432 人，比上年 8318 人增加 114 人，增幅 1.37%；中级以上专任教师占比 65.19%，比上年

64.66%提高 0.53 个百分点；

职业高中中级以上专任教师 1606 人，比上年 1391 人增加 215 人，增幅 15.46%；中级以上专任教师占比 42.63%，比上年 40.66%提高 1.97 个百分点。

### **十一、校舍建筑面积**

校舍建筑面积合计 2364.50 万平方米，比上年 2139.93 万平方米增加 224.57 万平方米，增幅 10.49%。其中：

幼儿园校舍建筑面积 439.13 万平方米，比上年 411.73 万平方米增加 27.40 万平方米，增幅 6.65%；

小学校舍建筑面积 770.31 万平方米，比上年 697.45 万平方米增加 72.86 万平方米，增幅 10.45%；

普通中学校舍建筑面积 1022.61 万平方米，比上年 905.91 万平方米增加 116.70 万平方米，增幅 12.88%；

特殊教育学校校舍建筑面积 7.25 万平方米，比上年 4.56 万平方米增加 2.69 万平方米，增幅 58.99%；

职业高中校舍建筑面积 122.32 万平方米，比上年 117.91 万平方米增加 4.41 万平方米，增幅 3.74%。

### **生均校舍建筑面积**

幼儿园生均校舍建筑面积 10.87 平方米，比上年 10.40 平方米增加 0.47 平方米；

小学生均校舍建筑面积 8.65 平方米，比上年 8.19 平方米增加 0.46 平方米；



普通中学生均校舍建筑面积 21.21 平方米，比上年 19.83 平方米增加 1.38 平方米；

特殊教育学校生均校舍建筑面积 61.18 平方米，比上年 41.64 平方米增加 19.54 平方米；

职业高中生均校舍建筑面积 18.82 平方米，比上年 20.17 平方米减少 1.35 平方米。

## **十二、学校图书**

学校图书册数合计 6114.05 万册，比上年 5762.91 万册增加 351.14 万册，增幅 6.09%。其中：

幼儿园图书 633.94 万册，比上年 573.00 万册增加 60.94 万册，增幅 10.64%；

小学图书 2692.16 万册，比上年 2560.28 万册增加 131.88 万册，增幅 5.15%；

普通中学图书 2584.47 万册，比上年 2435.53 万册增加 148.94 万册，增幅 6.12%；

特殊教育学校图书 5.67 万册，比上年 4.69 万册增加 0.98 万册，增幅 20.90%；

职业高中图书 261.66 万册，比上年 187.48 万册增加 74.18 万册，增幅 39.57%。

### **生均图书册数**

幼儿园生均图书 15.69 册，比上年 14.45 册增加 1.24 册；

小学生均图书 30.22 册，比上年 30.05 册增加 0.17 册；

普通中学生均图书 53.61 册，比上年 53.32 册增加 0.29 册；  
特殊教育学校生均图书 47.85 册，比上年 42.83 册增加 5.02 册；  
职业高中生均图书 40.26 册，比上年 32.08 册增加 8.18 册。

### **十三、数字终端**

数字终端数合计 30.80 万台（2021 年新增统计指标）。其中：

小学数字终端 16.08 万台；

普通中学数字终端 13.27 万台；

特殊教育学校数字终端 0.08 万台；

职业高中数字终端 1.37 万台。

### **十四、固定资产总值**

固定资产总值合计 502.94 亿元，比上年 341.28 亿元增加 161.66 亿元，增幅 47.37%。其中：

幼儿园固定资产总值 661306 万元（2021 年新增统计指标）；

小学固定资产总值 1809028 万元，比上年 1477636 万元增加 331392 万元，增幅 22.43%；

普通中学固定资产总值 2386461 万元，比上年 1819705 万元增加 566756 万元，增幅 31.15%；

特殊教育学校固定资产总值 23176 万元（2021 年新增统计指标）；

职业高中固定资产总值 142676 万元，比上年 112984 万元增加 29692 万元，增幅 26.28%。

### **校均固定资产**

幼儿园校均固定资产 332.82 万元；

小学校均固定资产 1546.18 万元，比上年 1260.78 万元增加 285.40 万元，增幅 22.64%；

普通中学校均固定资产 4763.39 万元，比上年 3676.17 万元增加 1087.22 万元，增幅 29.57%；

特殊教育学校校均固定资产 1655.43 万元；

职业高中校均固定资产 2594.11 万元，比上年 1982.18 万元增加 611.93 万元，增幅 30.87%。

#### 注释：

① 2021 年公报数据按学年度统计，学校数、招生数、在校生数、教职工数、专任教师数、占地面积、校舍建筑面积、图书、固定资产总值等为统计时点数。

② 九年一贯制学校的校数和教职工数计入初中教育，完全中学、十二年一贯制学校的校数和教职工数计入高中教育。其中，专任教师数按办学层次归类，可反映该办学层次教师实际配备水平，可能会大于按办学类型归类的教职工数。

③ 小学（初中）学龄儿童入学率，指小学（初中）教育在校学龄人口数占小学（初中）教育国家规定年龄组人口总数的百分比。公报中小学（初中）入学率均为净入学率，计算时按“统计”视角组织数据，不含西咸新区的咸阳部分。

④ 根据人力资源社会保障部 教育部《关于深化中小学教师职称制度改革的指导意见》，统一中小学教师职称（职务）等级和名称，分别为：正高级、副高级、中级、助理级、员级，其对应的职称（职务）名称依次为正高级教师、高级教师、一级教师、二级教师和三级教师。

⑤ 专任教师学历合格率，指某一级教育具有国家规定的最低学历要求的专任教师数占该级教育专任教师总数的百分比。按照《中华人民共和

国教师法》中的相关规定：取得小学教师资格，应当具备中等师范学校毕业及其以上学历；取得初级中学教师、初级职业学校文化、专业课教师资格，应当具备高等师范专科学校或者其他大学专科毕业及其以上学历；取得高级中学教师资格和中等专业学校、技工学校、职业高中文化课、专业课教师资格，应当具备高等师范院校本科或者其他大学本科毕业及其以上学历。

⑥特殊教育学生含特教学校、附设特教班、随班就读和送教上门学生。

⑦根据《中国教育监测与评价统计指标体系》（2020年版），生均图书是指某一级教育图书资源总量与该级教育在校生总数之比。图书资源总量包括图书及数字资源，其中图书是指学校图书馆及资料室拥有的正式出版书籍，数字资源包括电子图书、电子期刊、学位论文及音视频；

⑧根据《教育事业综合统计调查制度》（2021年），数字终端数是指计入学校固定资产的、能接入有线或无线网络的各种数字计算设备数量，主要包括：个人台式、笔记本电脑、平板电脑（Pad）和各种新媒体技术设备的台数。

⑨职业高中学校资产包括学校产权和非产权独立使用。

⑩专门学校为原工读学校。