附件3

参赛项目评审标准

1.创新教学课堂评审标准

|  |  |
| --- | --- |
| 评比指标及分值 | 评比要素 |
| 教学环境（15分） | 技术运用（10分） | 积极、合理、恰当地使用新技术，与教育教学深度融合，激发学习兴趣，拓展学生视野，能够突破学习重难点，提升教学效益，创新教学过程。 |
| 媒体设备（5分） | 熟练有效运用新媒体和新设备，营造具有创新氛围的个性化教学环境，为教学设计提供支持。 |
| 教学设计（15分） | 教学理念（5分） | 体现先进的教育教学理念，教学设计结构完整，体现学科特点，关注学习者特征，教学方法选用恰当，体现教师教学智慧与经验。 |
| 目标内容（5分） | 教学目标符合新课程标准。教学内容安排适当，组织合理，重难点突出，能够发挥信息技术对教学的有效支撑。 |
| 教学活动（5分） | 教学活动环节分配合理，衔接自然，详略得当，学生参与性高，效果显著。 |
| 教学组织（25分） | 教学环节（10分） | 教学过程完整，结构严谨，各阶段教学任务明确，能够体现出所采用的教学模式的特点。教学评价形式多样，能够根据评价效果及时调整教学活动。 |
| 教学艺术（5分） | 教师教态大方得体，板书美观大方，普通话标准流畅、口齿清晰，循循善诱，创设快乐课堂。 |
| 教学互动（10分） | 师生互动流畅深入，有效促进学习者高水平思维发展。关注全体学生学习状态，教师、学生与教学材料和媒体设备之间的互动恰切、展示充分。 |
| 教学创新（25分） | 创新性（15分） | 富有新思维、新方法和新发现，彰显信息时代的教与学特征，对教学进度和发展具有引领和促进作用，有利于促进学生创新能力培养。 |
| 示范性（10分） | 教学创新要符合学科特性和学生认知特点，符合教学规律和现代教学理念，教学活动设计和组织形式科学，具有较强的可操作性，利于推广普及。 |
| 教学效果（10分） | 学习状态（5分） | 学生积极主动参加教学活动，思维活跃，学习气氛轻松、积极、和谐。 |
| 目标达成（5分） | 完成教学目标的要求，关照全体学生学习和发展。 |
| 制作技艺（10分） | 制作水准（5分） | 视频制作精良，画面清晰，音质流畅。拍摄和制作符合影视基本原理，完整再现课堂原貌，精准展示师生、生生之间以及师生与教学媒体设备之间的互动。 |
| 推广交流（5分） | 制作技艺满足大面积推广交流的要求，有利于在更大范围分享优秀教师的教学经验。 |

**2.** **网络在线互动课堂**

|  |  |
| --- | --- |
| 评比指标及分值 | 评比要素 |
| 教学环境（10分） | 熟练运用各级各类在线平台，积极、合理、恰当地使用新技术，与教育教学深度融合，营造具有互动氛围的教学环境，为教学设计提供支持。 |
| 教学设计（15分） | 教学理念（5分） | 体现先进的教育教学理念，教学设计结构完整，体现学科特点，关注学习者特征，教学方法选用恰当，体现教师教学智慧与经验。 |
| 目标内容（5分） | 教学目标符合新课程标准。教学内容安排适当，组织合理，重难点突出，能够发挥信息技术对教学的有效支撑。 |
| 教学活动（5分） | 教学活动环节分配合理，衔接自然，详略得当，学生参与性高，效果显著。 |
| 教学组织（50分） | 教学环节（10分） | 教学过程完整，结构严谨。各阶段教学任务明确，能够体现出所采用的教学模式的特点。教学评价形式多样，能够根据评价效果及时调整教学活动。 |
| 教学艺术（5分） | 教师教态大方得体，板书美观大方，普通话标准流畅、口齿清晰，循循善诱，创设快乐课堂。 |
| 教学互动（25分） | 课堂互动组织巧妙，管控有效，跨校师生双边互动充分，能有效促进学生高水平思维发展。对辅课堂教师提醒指导到位，及时化解突发疑难问题。关注全体学生学习状态，教师、学生与教学材料和媒体设备之间的互动恰切、展示充分。 |
| 示范性（10分） | 教学符合学科特性和学生认知特点，符合教学规律和现代教学理念，在线互动教学活动设计和组织形式科学，具有较强的可操作性，利于推广普及。 |
| 教学效果（15分） | 学习状态（10分） | 互动教学与学习效果良好，学生积极主动参加教学活动，思维活跃，学习气氛轻松、积极、和谐。 |
| 目标达成（5分） | 完成教学目标的要求，关照全体学生学习和发展，学生在课堂中获得感强。 |
| 制作技艺（10分） | 制作水准（5分） | 主辅课堂场景调控切换恰当，视频制作精良，画面清晰，音质流畅。拍摄和制作符合影视基本原理，完整再现课堂原貌，精准展示师生、生生之间以及师生与教学媒体设备之间的互动。 |
| 推广交流（5分） | 制作技艺满足大面积推广交流的要求，有利于在更大范围分享优秀教师的教学经验。 |

**3. 教师网络空间应用案例**

|  |  |
| --- | --- |
| 评比指标及分值 | 评比要素 |
| 内容建设（25分） | 个性化设置合理，主题鲜明，特色突出；栏目内容丰富，记录完整，更新及时；原创性、生成性资源丰富，访问量大。 |
| 教学应用（45分） | 备课、教研、教学等活动记录完整；备授课、活动组织实施、线上线下教学、班级管理、预习、作业、答疑、自主学习、分享心得等活动应用度高；师生、师师、生生交互好，促进交流共享。 |
| 应用效果（15分） | 支撑常规教育教学活动，创新课堂教学模式有效果；成果丰富，能力素质教育成效高；满足学校、教师、学生教育教学和管理等各方面需求，家校沟通效果好；促进学校数字资源建设与共享。 |
| 特色创新（15分） | 在网络教研、网络教学、资源共享、教育管理、综合素质评价等某个或多个方面，形成了应用模式，有效促进教学方式和学习方式变革。 |

4. STEAM课程案例评审标准

|  |  |
| --- | --- |
| 评比指标及分值 | 评比要素 |
| 项目价值（20分） | 主题突出（10分） | 项目目标定义明确，围绕跨学科概念或某一学科核心概念，将多个学科领域的课程内容予以融合，形成跨学科学习主题或项目任务。 |
| 联系生活（10分） | 项目源于生活现象或与现实生活中的实际问题相关，对于学生成长具有积极意义，有利于学生认识和理解社会生活。 |
| 学习支持（15分） | 活动设计（5分） | 课程活动设计简洁明晰，符合学生年龄特点，体现学习者中心和学习主体性。 |
| 学习内容（10分） | 包含项目学习的完整环节，能体现学生定义问题、解决问题、交流反馈等学习过程，学习内容符合STEAM的学科要素和特点。 |
| 信息化资源（15分） | 资源运用（10分） | 积极、合理、恰当地使用不同的信息化资源，与教与学过程深度融合，拓展学生视野，提升教学效益，创新教学过程。 |
| 寓教于乐（5分） | 信息化资源具有趣味性，寓教于乐，激发学生学习热情。 |
| 教学创新（30分） | 合作学习（5分） | 根据项目需要，学生有以小组合作的方式开展学习的经历。 |
| 思维发展（10分） | 教学中引导学生使用思维工具，应用思维图、图画、动画等思维可视化手段来培养学生思维习惯和问题分析能力。 |
| 学科融合（10分） | 在教学过程中，将STEAM多学科有效融合和统整，做中学、学中做，体现跨学科学习的特色和亮点。 |
| 实践指导（5分） | 对学生需要习得的新技能，能够提供符合学生认知水平和实践应用需求的有效指导。除教师指导外，也可以引入相关专业人士的指导和支持。 |
| 教学效果（20分） | 目标达成（10分） | 完成设定的教学目标，学生能形成解决问题的方案或完成相应的项目学习任务。 |
|
| 多元评价（5分） | 评价对象和维度契合课程内容，充分体现对STEAM跨学科学习内容的全方位评价，如项目完成度、团队合作、表达交流、思维训练等。 |
| 凸显特色（5分） | 按文件要求提供的STEAM课程案例，内容完整、展示充分、特色鲜明，充分体现STEAM课程的开发建设理念和教学应用成效。 |
|

5.现场说课评审标准

|  |  |
| --- | --- |
| 评分指标及分值 | 评分要素 |
| 教师素养（10分） | 语言表达准确规范、生动活泼；仪态亲切自然、端庄大方。时间把握准确，讲述与课件配合良好。 |
| 教学设计（20分） | 选题适宜恰当，教学模式科学合理，能够发挥信息技术对教与学的有效支撑。教学目标明确具体，符合新课程标准，表述规范，可操作性强。突出学科特点，符合学生实际水平，有利于学生的发展，体现有效促进学生学习。 |
| 教学组织（25分） | 教学过程完整，结构严谨，各阶段教学任务明确，能够体现出所采用的教学模式的特点。教学活动环节分配合理，学生参与性高，师生互动充分。教学评价形式多样,渗透在教学各环节中，能够根据评价效果及时调整教学活动。 |
| 教学创新（25分） | 能够打破常规教学模式，大胆创新，彰显信息时代的教与学特征，富有新思维、新方法和新发现，对教学进度和发展具有引领和促进作用。教学创新符合学科特性和学生认知特点，符合教学规律和现代教学理念。 |
| 操作水平（20分） | 说课稿形式美观、内容丰富，多媒体素材运用合理，说课或讲解过程能体现出对多媒体设备的熟练应用。 |

6.现场案例讲解评审标准

|  |  |
| --- | --- |
| 评分指标及分值 | 评分要素 |
| 教师素养（10分） | 语言表达准确规范、生动活泼；仪态亲切自然、端庄大方。时间把握准确，讲述与课件配合良好。 |
| 理念与设计（15分） | 充分体现教学理念，教学目标设置准确合理，教学策略得当，符合学生的学情和特点，体现学科专业特色与重点，以学生为中心，鼓励学生思考与创新，适应差异性教学。 |
| 内容与呈现（20分） | 教学内容符合学科专业要求，知识结构合理，内容设计详实，教学资源丰富，质量优良，表现形式多样，体现课程特色。 |
| 学习与支持（25分） | 围绕教学内容合理、恰当地选择教学媒体、技术与资源，精心设计教学媒体与资源的内容，信息化教学环境优良，在教学中注重信息技术及数字资源的整合与运用，技术使用规范熟练。 |
| 效果与创新（30分） | 能解决重点、难点问题，达成教学目标，完成预定教学任务。学生学习兴趣高，活动参与面广。教学效率高，特色鲜明，创新性大。 |