附件3

社区教育课程资源评审标准（试行）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **指标说明** |
| **创意与创新**  **20分** | 结构巧妙  （10分） | 微课作品结构在保持独立性与完整性的同时，结构设计上具有巧思妙想，引人入胜。 |
| 设计有趣  （10分） | 微课作品整体设计具有趣味性，寓教于乐，激发市民的学习热情。 |
| **作品规范**  **20分** | 结构完整  （5分） | 具有独立性和完整性。有片头和片尾，教学环节完整。 |
| 教师风采  （5分） | 教学语言规范、清晰，富有感染力。如教师出镜，则需仪表得当，教态自然，能展现良好的教学风貌和个人魅力。 |
| 技术要求  （10分） | 时长一般为5-10分钟，MP4格式；视频图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，配有字幕等；视频片头应显示标题、作者、单位。 |
| **教学内容**  **25分** | 内容科学  （10分） | 内容严谨充实，无科学性、政策性错误，能反映社会和学科发展。 |
| 逻辑清晰  （15分） | 教学内容的组织与编排，要符合市民的认知规律，教学过程主线清晰、重点突出，逻辑性强，明了易懂。 |
| **教学效果**  **35分** | 目标达成  （20分） | 微课必须服务某一知识点的教学，完成设定的教学目标，使市民通过观看视频有所收获。 |
| 教学特色  （10分） | 教学形式新颖，教学过程深入浅出，形象生动，启发性强，教学氛围的营造有利于提升学生学习的积极主动性。 |
| 形式新颖  （5分） | 构思新颖，教学方法富有创意，不拘泥于传统的课堂教学模式，类型包括但不限于：教授类、解题类、答疑类、实验类、活动类、其他类；录制方法与工具可以自由组合，如用手写板、电子白板、黑板、白纸、PPT、iPad、录屏软件、手机、DV摄像机、数码相机等制作。 |